Provas de Aferição - 8ºano

Informações gerais de acordo com o Guia para Realização das Provas de Aferição – 2019

- **Identificação dos alunos** -Os alunos não devem prestar provas sem serem portadores do seu cartão de cidadão ou de um documento que legalmente o substitua.

- **Procedimentos a ter em conta no preenchimento do cabeçalho das provas escritas -** Os alunos não podem escrever o nome em qualquer outro local, para além do cabeçalho; só podem usar caneta/esferográfica de tinta azul ou preta indelével, bem como lápis, se indicado na prova; não podem utilizar fita ou tinta corretora para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano; não podem abandonar a sala antes de terminado o tempo regulamentar da prova (o professor responsável pela vigilância avisará os alunos).

- **Calendário das provas:**

Disciplina	Turma	Dia	Hora
Português (85)	8.ºano - Agrupamento	6 de junho	09:30
História e Geografia de Portugal (87)	8.ºano - Agrupamento	12 de Junho	09:30

- **Prestação de esclarecimentos** - Durante a realização das provas de aferição, os professores vigilantes e aplicadores, coadjuvantes e elementos do secretariado de exames e estruturas de apoio não podem prestar aos alunos quaisquer esclarecimentos relacionados com os conteúdos das provas, caso estes não tenham sido autorizados pelo JNE, sem prejuízo dos inerentes às funções estabelecidas para os professores aplicadores e classificadores das provas de aferição práticas.

- As provas de aferição dão informação sobre o desempenho do aluno, num relatório individual, entregue aos EE no início do ano letivo 2019/2020.

- Devido ao processo organizativo das provas de aferição e para garantir as melhores condições de realização das provas, muitos professores são implicados como vigilantes, aplicadores ou classificadores, podendo não ser garantidas todas as aulas das turmas. Os Encarregados de Educação e os alunos serão informados oportunamente.

- Este documento é um resumo dos procedimentos das provas de aferição e **não dispensa a obrigatoriedade da consulta das páginas do IAVE e da Escola,** logo devem ser consultados, no site do IAVE, todos os documentos informativos relativos às provas. As Informações relativas às provas de aferição de maior utilidade em termos de consulta (calendário, material autorizado e requerido, entre outras) serão divulgadas oportunamente na **página**

da escola, bem como os professores titulares das disciplinas de Português, História e Geografia do 8º Ano facultarão todas as informações pertinentes aos seus alunos.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano do 3.º CEB

Prova	Domínios/Temas	Estrutura e Duração	Material
Português Língua Segunda (82)	Leitura	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. A prova tem a duração de 90 minutos.	**Requerido ao aluno:** • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • é permitido o uso de dicionário de língua portuguesa. **Não permitido:** • corretor.
	Conhecimento da Língua		
	Escrita		
Português (85)	Oralidade (compreensão)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova. A prova tem a duração de 90 minutos.	**Requerido ao aluno:** • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. **Não permitido:** • corretor; • dicionário.
	Leitura		
	Educação Literária		
	Escrita		
	Gramática		
História e Geografia (87)	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado. A prova tem a duração de 90 minutos.	**Requerido ao aluno:** • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha e apara-lápis. **Não permitido:** • corretor.
	A herança do Mediterrâneo Antigo		
	A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica		
	O contexto europeu do século XII ao XIV		
	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI		
	O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII		
	O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores		
	A civilização industrial no século XIX		
	A Terra: Estudos e Representações		
	O Meio Natural		
	População e Povoamento		
	Atividades Económicas		