REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Aprovada no Conselho Pedagógico de 04 de junho de 2020,
O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

FRANCÊS – Prova Escrita

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês (componente escrita), Língua Estrangeira II (nível III), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo trienal dos 7º, 8.º e 9.ºanos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Características e Estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas simples, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da (s) tarefa (s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Iniciação* para os 7.º, 8.º e 9.º anos.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Interpretação de texto (Grupo I) -Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar afirmações verdadeiras e falsas.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Aplicação de conteúdos morfossintáticos (Grupo II)

- Preencher espaços visando a compreensão e aplicação de itens gramaticais específicos;
- Construir e / ou transformar frases demonstrando o domínio de regras específicas do sistema da língua.

Produção de texto (Grupo III) - Visa a redação de um texto – composição extensa (50-60 palavras).

Exemplos de atividades:

Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;

- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com / sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um diálogo.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Grupo I — 35 minutos; Grupo II — 25 minutos; Grupo III — 20 minutos; Revisão geral — 10 minutos.

Atividades	Competências	Conteúdos	Estrutura da prova	Cotação
I Compreensão e interpretação de texto	- linguística; - lexical; - gramatical; - semântica; - ortográfica; - pragmática; - discursiva; - funcional / estratégica; - sociolinguística.	Conteúdos temáticos do programa de Francês nível II;	Exercício 1: V/F com correção das afirmações falsas; Exercício 2: Produzir respostas sobre o texto; Exercício 3: Completar espaços com vocabulário relativo ao tema.	50
II Aplicação de conteúdos morfossintáticos		Conteúdos gramaticais: - Conjugação verbal: *.Indicatif: le présent, le passé composé, l'imparfait; le plus-que-parfait; le futur simple;* - Expressão de negação; - Expressão de causa; - Os determinantes e pronomes-possessivos, demonstrativos e indefinidos;	Exercício 1: Completar espaços com o tempo verbal adequado; Exercício 2: Reescrever frases, procedendo às substituições solicitadas; Exercício 3: Completar frases com um dos conteúdos gramaticais identificados; Exercício 4: Traduzir pequenas frases que incluam conteúdos gramaticais do programa de Francês-Língua estrangeira II.	35
III Produção de texto		- O feminino dos nomes e dos adjetivos.	Produção de um texto de 50 a 60 palavras.	15

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários unilingues nem bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Aprovada no Conselho Pedagógico de 04 de junho de 2020,

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

FRANCÊS – Prova Oral

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês (componente oral), Língua Estrangeira II (nível III), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês. A prova oral apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão da leitura, produção e interação oral.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma sequência de interações entre o examinador e o examinando, envolvendo os seguintes tipos de atividades:

- 1º momento: atividade introdutória.
- 2º momento: atividade intermédia.
- 3º momento: atividade final.

Algumas das atividades terão como suporte imagens e pequenos textos de aprendizagens relativas a temas do Programa.

A atividade introdutória consiste na apresentação do examinando ao júri do exame e uma pequena interação entre todos os participantes. Na atividade intermédia, o examinando lê um pequeno texto/ ou excerto de texto. Em seguida, deverá responder ao conjunto de perguntas propostas pelo examinador. Na atividade final, o examinando escolhe um dos textos e/ou imagens apresentados pelo examinador e comenta-o livremente.

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS	ESTRUTURA	TEMPO (máximo)	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
Domínios de referência abordados nas aulas	O aluno deve: - revelar competências comunicativas no que respeita à compreensão e interpretação de enunciados escritos e orais; - revelar competências comunicativas na produção de enunciados orais; - reconhecer as ideias principais do texto; - aplicar as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais e semânticos; - produzir enunciados orais sobre os temas propostos.	1º Momento - Saudar e apresentar-se; - Falar de si e do meio que o rodeia; - Descrever atividades quotidianas; - Expressar gostos, preferências e desejos. 2º Momento - Ler corretamente um excerto do texto apresentado; - Defender um ponto de vista; - Argumentar. 3º Momento - Descrever uma imagem e / ou comentar uma afirmação; - Identificar e interpretar traços socioculturais; - Organizar a informação.	1º Momento – 5 minutos. 2º Momento – 7 minutos. 3º Momento – 3 minutos.	30 pontos 35 pontos 35 pontos	- Fluência de leitura; - Apreensão do significado e da intencionalidade do texto; - Clareza e fluência da expressão oral; - Correção lexical, gramatical e lógica; - Percetibilidade da pronúncia e entoação; - Produção de um discurso adequado; - Manutenção de um diálogo pertinente; - Desenvolvimento dos assuntos propostos.

Critérios de classificação - 1º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (20 pontos); 2º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (40 pontos); 3º momento: Correção gramatical, fluência, compreensão oral (40 pontos). Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Material - O material necessário será fornecido pelos examinadores (imagens e/ou pequenos textos).

Duração - A prova tem a duração de 15 minutos.

NOTA: A classificação final da disciplina de Francês/9.º ano corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações, da prova escrita e da prova oral, em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.