REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovada em Conselho Pedagógico de 01 de junho de 2020,

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2020

Prova 06 Componente Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (6º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 2º Ciclo, LE I* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada. Este programa preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua inglesa.

Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no programa da disciplina. Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas na prova.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências

envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa para os 5º e 6º anos, nomeadamente aqueles definidos nas competências de uso de língua-compreensão/interpretação (ler) e produção (escrever) – e competência sociocultural, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Características e Estrutura

A prova escrita de equivalência à frequência apresenta conteúdos que constam do Programa em vigor e que envolvem as seguintes componentes:

Sociocultural – Identity; Family; Abilities; Describing people; Likes and dislikes Jobs; Daily routine; Means of transport ;Housework; household chores; School subjects and timetables; Sports and Hobbies; Places in a city

Morfossintática – Verbs: Simple Present; Present Continuous , Past simple verb to Be, regular verbs- Plural of nouns – regular and irregular; Possessives: adjectives and pronouns; Pronouns – subject and object; Adverbs of frequency; Genitive; Comparative and superlative; Connectors; Modal verb should;

A prova é constituída por uma tarefa complexa que se desenvolve através de uma sequência de atividades que abarcam a manifestação de competências gerais e de competências integradas de leitura e de escrita.

A estrutura da prova de equivalência à frequência sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupos	Tipo de itens	Cotação
Grupo I	1.1 Interpretar um texto. 1.2 Assinalar como falsas ou verdadeiras afirmações sobre as ideias contidas no texto. 1.3 Corrigir as afirmações falsas de acordo com as ideias do texto 1.4 Responder a perguntas sobre o texto. 1.5 Exprimir opinião pessoal sobre as ideias contidas no texto ou a ele associadas. 1.6 Fazer correspondência entre vocábulos e respetivas definições.	48 Pontos

Grupo II	1. Utilizar formas verbais exigidas pelo contexto da frase. 2. Aplicar as estruturas gramaticais para possibilitar a comunicação. 3.Elaborar perguntas a partir de respostas dadas.	30 Pontos
Grupo III	1.Produzir um texto pequeno sobre os temas indicados que apresente as seguintes características: - Organização coerente das ideias; Adequação gramatical; -Utilização de vocabulário apropriado e variado.	22 Pontos
		TOTAL: 100 Pontos

Critérios gerais de classificação

Classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de associação simples, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido,

nomeadamente no item de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Nota: A classificação final da disciplina de Inglês corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações, da prova escrita e da prova oral, em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovada em Conselho Pedagógico de 04 de Junho de 2020,

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS 2020

Prova 06 Componente Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (6 º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 2º Ciclo, LE I* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Este programa preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua inglesa.

Sendo o programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios de compreensão, produção e interações orais, definidas no programa da disciplina.

Características, Estrutura e Critérios gerais de classificação

A demonstração dos domínios de compreensão, produção e interações orais processa-se através de tarefas a desenvolver em três momentos:

Primeiro Momento: Interação Examinador – Examinando.

Segundo Momento: Produção individual.

Terceiro Momento: Interação em Pares (Examinando – Examinando ou Examinador-Examinando).

A estrutura e os critérios gerais de classificação da prova oral de equivalência à frequência sintetizam-se no **Quadro 1**.

Quadro 1

Valorização dos domínios e conteúdos na prova oral de equivalência à frequência

Objeto de avaliação Temas /Conteúdos	Caraterísticas e estrutura da prova	Aprendizagens a demonstrar	Critérios gerais de classificação	Cotações (em pontos)
Temas do programa lecionados durante o 2ºciclo.	**A-** Entrevista de apresentação. **B -** Observação de imagens: • Descrição; • Comentário; • Formulação de questões. **C –** Interação em pares	**COMPREENSÃO ORAL** • Compreender, reconhecer e interpretar mensagens orais. **EXPRESSÃO ORAL** • Comunicar oralmente usando a língua inglesa de forma eficaz – vocabulário, gramática e funções da linguagem – dentro dos tópicos do programa. • Exprimir conhecimentos e opiniões de forma adequada, correta e compreensível no âmbito dos tópicos do programa.	• Âmbito • Correção • Fluência • Desenvolvimento temático e coerência • Interação	• 25 • 15 • 10 • 25 • 25
			Total	**100 Pontos**

Duração

15 minutos

Material autorizado

O examinando não necessita de ser portador de qualquer tipo de material.

Nota: A classificação final da disciplina de Inglês corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações, da prova escrita e da prova oral, em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.