REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovada em Conselho Pedagógico de 04 de junho de 2020,

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Português2020
Prova 61 –Prova Escrita
2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares em vigor para o 2.º Cicloe permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 20
II	Leitura e Educação Literária	35 a 45
III	Gramática	15 a 25
IV	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os domínios da Oralidade, Leitura e Educação Literária têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 6.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Os domínios da Oralidade, Leitura e Educação Literária podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 240 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).
Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.
A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.
As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 — Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

	Tipo de ocorrência	Nº de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial); erro de morfologia; erro inequívoco de pontuação; incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	2	1
		3 ou +	2
B	• Erro de sintaxe; • Impropriedade lexical.	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).
Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afete a inteligibilidade do texto.
Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto, tal como se apresenta no Quadro 4.

Quadro 4 — Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
2 ou 1	1

Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro 3 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular,eOrtografia.
Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.
Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
A indicação de um número mínimo de 140 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: — a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras; — a desvalorização de 2 pontos se a extensão for inferior a 116 ou superior a 224 palavras. — a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).
Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: 04/2016/).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovada em Conselho Pedagógico de 04 de junho de 2020,

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português 2020

Prova 61 – Prova Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares em vigor para Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, no domínio da Oralidade – Compreensão e Expressão. Para além deste domínio, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios - Leitura, Educação Literária e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da "Lista de obras e textos para a Educação Literária" ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Características e Estrutura

A prova oral incidirá sobre conteúdos/obras do Programa do 2.º ciclo e sobre o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

A prova desenvolve-se em três momentos:

- Leitura, pelo avaliado, de um excerto de obra programática do 2.ºciclo;
- Resposta a um questionário orientado/ interpretação de texto, análise formal, gramática;
- Expressão de opiniões acerca de temáticas de outros textos do programa/outros autores.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, envolvendo a mobilização de conhecimentos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A estrutura e os critérios gerais de classificação da prova oral de equivalência à frequência sintetizam-se no **Quadro 1**.

Quadro 1

Valorização dos domínios e conteúdos na prova oral de equivalência à frequência

Objeto de avaliação Temas /Conteúdos	Caraterísticas e estrutura da prova	Aprendizagens a demonstrar	Critérios gerais de classificação	Cotações (em pontos)
Temas do programa lecionados durante o 2ºciclo.	**A-** Entrevista de apresentação. **B -** Observação de imagens: • Descrição; • Comentário; • Formulação de questões. **C –** Interação em pares	**COMPREENSÃO ORAL** • Compreender, reconhecer e interpretar mensagens orais. **EXPRESSÃO ORAL** • Comunicar oralmente usando a língua inglesa de forma eficaz – vocabulário, gramática e funções da linguagem – dentro dos tópicos do programa. • Exprimir conhecimentos e opiniões de forma adequada, correta e compreensível no âmbito dos tópicos do programa.	• Âmbito • Correção • Fluência • Desenvolvimento temático e coerência • Interação	• 25 • 15 • 10 • 25 • 25
			Total	**100 Pontos**

Duração

15 minutos

Material autorizado

O examinando não necessita de ser portador de qualquer tipo de material.

Nota: A classificação final da disciplina de Inglês corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações, da prova escrita e da prova oral, em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.