**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR: LER E ESCREVER PORTUGUÊS – 6ºANO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | • Linguagem e textos (A)<br>• Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)<br>• Consciência e Domínio do Corpo (J) | • Desenvolve a consciência cívica, enquanto cidadão responsável, crítico e interveniente;<br>• Participa na vida da turma, da escola e da comunidade;<br>• Desenvolve competências pessoais e sociais;<br>• Coopera em tarefas e projetos comuns;<br>• Planifica a escrita de textos;<br>• Lê com fluência e expressividade;<br>• Compreende e utiliza recursos expressivos nas produções escritas;<br>• Escreve respeitando as regras de ortografia, sintaxe e pontuação;<br>• Capta a emotividade do sujeito poético;<br>• Conhece textos do Património Oral;<br>• Utiliza com facilidade o dicionário;<br>• Expressa o seu ponto de vista de forma assertiva;<br>• Revela persistência e vontade de lidar com situações o Português no seu percurso escolar e na vida em sociedade;<br>• Escreve texto com criatividade e de diferentes tipologias. | 70% | • Observação direta e contínua com recurso a grelhas/ registos:<br>✓ Trabalhos individuais/ pares/ grupo produzidos e apresentados na aula com recurso a ferramentas digitais;<br>✓ dramatizações;<br>✓ pesquisas;<br>✓ Debates;<br>✓ exposição aberta;<br>✓ planificação e análise de trabalhos. |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR: LER E ESCREVER PORTUGUÊS – 6ºANO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Atitudes e Valores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>• Bem-estar, saúde e ambiente (G) | • Demonstra interesse e empenho na aprendizagem;<br>• É solidário e cooperante;<br>• É organizado na recolha de informação e com o material necessário ao trabalho proposto;<br>• Cumpre os seus deveres, conforme Regulamento Interno e Estatuto do Aluno;<br>• Cumpre as atividades dentro do prazo estabelecido;<br>• Realiza tarefas de forma individual/pares/grupos;<br>• Demonstra capacidade de reflexão. | 30% | • Observação direta e contínua:<br>✓ participação nas atividades propostas;<br>✓ responsabilidade/autonomia;<br>✓ atitudes e comportamento;<br>✓ caderno diário;<br>✓ ficha de auto e heteroavaliação;<br>✓ outros registos. |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR: LER E ESCREVER PORTUGUÊS – 6ºANO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica. |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Atitudes e Valores | **Muito Bom 90% - 100% Nível 5** | É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Bom 70% - 89% Nível 4** | É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Suficiente 50% - 69% Nível 3** | É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores. |
| | **Insuficiente 20% - 49% Nível 2** | Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas. |
| | **Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1** | Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros. |