AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS SUBSTITUTIVAS DO 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	Aquisição de competências /conhecimentos.	5%	• Observação direta da participação, do desempenho do aluno e do seu grau de autonomia face às tarefas; • Realização de fichas de trabalho/registos no caderno diário da disciplina/outros registos; • Registos de comportamento e atitudes; • Apresentação e organização do caderno diário da disciplina; • Portefólios; • Realização de pesquisas (utilização das TIC); • Trabalho colaborativo em pequeno grupo; • Jogos didáticos; • Cumprimento das tarefas propostas • Grelhas de observação; • Registos de assiduidade e pontualidade; • Autoavaliação.
		Reprodução da informação adquirida.	5%	
		Aplicação de conhecimentos/ competências em atividades funcionais.	5%	
		Execução de tarefas com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas ou equipamentos tecnológicos.	5%	
		Compreensão de informação/ instruções.	5%	
		Interpretação (descodificação da informação) linguagem verbal / não verbal.	5%	
		Comunicação (linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens).	5%	
		Aplicação da informação a novos conceitos.	5%	
		Participação em atividades interpessoais /de grupo de acordo com regras de convivência/trabalho em diferentes contextos.	5%	
		Realização das atividades propostas superando as suas próprias dificuldades (autocuidados/mobilidade e orientação).	5%	
		Manifesta interesse em realizar tarefas propostas por iniciativa própria.	5%	
		Iniciativa na resolução de problemas.	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS SUBSTITUTIVAS DO 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Assiduidade.	5%	• Observação direta da participação, do desempenho do aluno e do seu grau de autonomia face às tarefas; • Realização de fichas de trabalho/registos no caderno diário da disciplina/outros registos; • Registos de comportamento e atitudes; • Apresentação e organização do caderno diário da disciplina; • Portefólios; • Realização de pesquisas (utilização das TIC); • Trabalho colaborativo em pequeno grupo; • Jogos didáticos; • Cumprimento das tarefas propostas • Grelhas de observação; • Registos de assiduidade e pontualidade; • Autoavaliação.
		Pontualidade.	5%	
		Cumprimento de regras e/ou normas pré-estabelecidas (rotinas diárias/ escola/sala de aula/ colegas e adultos).	5%	
		Responsabilidade pelo material escolar.	5%	
		Adoção de comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.	5%	
		Respeito pelo outro/património.	5%	
		Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.	5%	
		Adequação de atitudes em diferentes contextos.	5%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS SUBSTITUTIVAS DO 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.