AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA DO 3º CICLO

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | • Linguagem e textos (A)<br>• Informação e comunicação (B)<br>• Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico<br>• Consciência e Domínio do Corpo (J) | **ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS e DESPORTIVAS**<br><br>**SUB ÁREA- Jogos Desportivos Coletivos(JDC)**<br>• Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo nos JDC realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo.<br>• Aplica as regras como jogador e árbitro.<br><br>**SUB ÁREA – Ginástica**<br>• Compor, realizar e analisar da Ginástica (solo/ aparelho/acrobática) as destrezas elementares de acrobacia do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.<br><br>**SUB ÁREA - Atletismo/Patinagem/ Atividades Expressivas**<br>• Realiza e analisa saltos, corridas e lançamentos cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento (como praticante e juiz).<br>• Patinar adequadamente, deslocamentos e paragens com equilíbrio e segurança.<br>• Realiza sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.<br><br>**OUTRAS: Jogos de raquete/ Badminton**<br>• Realiza com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, garantindo a iniciativa e ofencividade em participações individuais e a pares.<br>• Aplica as regras como jogador e árbitro. | 70% | • Observação direta com registo em grelha:<br>• Prova Práticas em exercício critério/jogo/sequências/ exercícios analíticos.<br>• Observação direta da arbitragem.<br>• Auto e heteroavaliação. |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA DO 3º CICLO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| | | **ÁREA da APTIDÃO FÍSICA**<br>• Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de aptidão física do programa FIT escola, para a idade e sexo (Referência à ZSAF - FITescola).<br><br>**ÁREA DO CONHECIMENTO**<br>• Revela os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais das áreas/ subáreas abordadas. | 10% | • Prova Escrita/ portefólio/registo de vídeo/áudio; questionários online/ prova oral/ trabalho escrito individual e/ou Grupo/ Relatórios/Fichas de trabalho |
| **Atitudes e Valores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>• Bem-estar, saúde e ambiente (G) | • Coopera e participa.<br>• É responsável e autónomo.<br>• Respeita os colegas e professor. | 20% | Observação direta e contínua:<br>• Participação nas atividades propostas;<br>• Responsabilidade;<br>• Autonomia na realização das tarefas;<br>• Atitudes e comportamento.<br><br>Registo em grelha:<br>• Assiduidade/Pontualidade;<br>• Material necessário para a aula;<br>• Auto e heteroavaliação. |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA DO 3º CICLO**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | • O aluno revela Iniciativa nas diferentes situações de aulas. Revela e aplica com segurança e intencionalidade os conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas.<br>• O aluno mobiliza e aplica os conteúdos específicos da área de AF.<br>• O aluno mobiliza e aplica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | • O aluno participa ativamente em todas as atividades propostas e procura o êxito pessoal e do grupo.<br>• O aluno revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas e aplica-os em novas situações.<br>• O aluno identifica, relaciona e articula os conteúdos específicos da área de AF.<br>• O aluno identifica, relaciona e articula os conteúdos específicos da área dos conhecimentos. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | • O aluno participa regularmente nas atividades propostas sempre que solicitado. O aluno revela alguns conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas e aplica-os em situações muito simples e idênticas às propostas.<br>• O aluno identifica os conteúdos específicos da área de AF.<br>• O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | • O aluno participa irregularmente nas atividades propostas; Nem sempre se relaciona com cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas e professor; Não coopera regularmente nas situações de aprendizagem e de organização da aula; Não revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas; O aluno participa irregularmente nas atividades propostas.<br>• O aluno nem sempre se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus colegas e professor, não coopera regularmente nas situações de aprendizagem e de organização da aula.<br>• O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área de AF.<br>• O aluno nem sempre identifica os conteúdos específicos da área dos conhecimentos. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | • O aluno não participa nas atividades propostas; Não revela cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas e professor, a sua atitude em sala de aula tem um impacto negativo nas situações de aprendizagem e de organização; Não revela conhecimentos sobre as matérias das atividades físicas.<br>• O aluno não procura identificar os conteúdos específicos da área de AF.<br>• O aluno não procura identificar os conteúdos específicos da área dos conhecimentos. |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Atitudes e Valores | **Muito Bom 90% - 100% Nível 5** | O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 96% das aulas previstas para o período; É muito criativo; É muito participativo e cooperante, fazendo-o de forma organizada; É autónomo na realização das tarefas. Manifesta sempre atitudes corretas pelo professor e colegas. É muito responsável. |
| | **Bom 70% - 89% Nível 4** | O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 90% das aulas previstas para o período; É criativo; Participa e coopera com regularidade de forma organizada; Revela alguma autonomia na realização das tarefas. Manifesta atitudes corretas pelo professor e colegas. É responsável. |
| | **Suficiente 50% - 69% Nível 3** | O aluno é assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 80% das aulas previstas; Revela alguma criatividade; Participa e coopera com regularidade embora nem sempre de forma organizada. É pouco responsável e envolve-se parcialmente nas atividades. Manifesta atitudes satisfatórias. |
| | **Insuficiente 20% - 49% Nível 2** | O aluno é pouco assíduo e pontual; Apresenta-se na aula com o material para a disciplina em 70% das aulas previstas para o período; Não participa ou participa de forma desorganizada na realização das tarefas propostas em pares ou grupos. Quasenunca colabora com os professores e os colegas. Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Manifestou atitudes pouco satisfatórias. |
| | **Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1** | O aluno falta com regularidade; Recusa-se a executar as tarefas propostas; O aluno não se apresenta na aula com o material para a disciplina em mais de 60% aulas previstas para o período. É desatento e perturbador. Não é responsável e não se envolve na execução das atividades; Não aceita as opiniões dos outros. Manifesta atitudes nada satisfatórias. |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentam Atestado Médico serão avaliados tendo em conta as limitações/restrições indicadas no mesmo. Estes alunos terão de se apresentar equipados na aula a fim de colaborarem em tarefas da mesma, definidas pelo professor.

A duração do atestado médico:

- Atestado Médico de curta duração – o aluno será avaliado pela componente prática nas modalidades que participou e na componente teórica das aulas que corresponde o atestado.
- Atestado Médico de média duração - o aluno será avaliado na totalidade da Área dos Conhecimentos durante o período em que se encontrar impossibilitado de participar nas atividades físicas.
- Atestado Médico de longa duração – o aluno será avaliado na Área dos Conhecimentos, durante os períodos em que se encontrar impossibilitado de participar nas atividades físicas.
- Atestado Médico com limitações para tarefas específicas – o aluno será avaliado executando ou realizando tarefas alternativas nas matérias em que apresenta limitações.