AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**Sociedade** • Identificar num friso cronológico os factos e as datas relevantes da história de Portugal; • Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal; • Relacionar a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdade e direitos; • Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Conhecer e localizar alguns Estados pertencentes à União Europeia; • Reconhecer e identificar a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração.	18%	Testes (30%) Trabalhos em aula (25%) Prestações Orais (15%)

Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
	Natureza • Descrever de forma simplificada os diferentes sistemas do corpo humano; • Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência; • Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo como barreira de proteção e de prevenção de doenças; • Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos; • Localizar e representar, de diferentes formas, o planeta Terra no Sistema Solar; • Reconhecer alguns fenómenos naturais; • Comparar diferentes formas de relevo de Portugal; • Classificar amostras de rochas de acordo com as suas propriedades; • Descrever e comparar diversos tipos de uso do solo da sua região; • Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano.	18%	
	Tecnologia • Identificar e comparar diversos materiais isoladores e condutores elétricos e reconhece as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização; • Identificar objetos tecnológicos e reconhecer a importância da sua evolução na sociedade; • Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais.	18%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO - 4º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Sociedade/Natureza/Tecnologia • Reconhecer e valorizar o património natural e cultural; • Reconhecer a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas para minimizar o impacto negativo no ambiente; • Reconhecer que as tecnologias devem ser utilizadas com segurança, tendo consciência que o seu uso abusivo gera dependência; • Aplicar as diferentes etapas do método científico.	16%	
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	**Responsabilidade** Cumprir as regras, sendo assíduo, pontual e apresentando os materiais necessários. **Empenho/ Participação** Participar nas propostas, demonstrando empenho e persistência e revelando espírito crítico. **Sociabilidade** • Evidenciar relacionamento interpessoal de cooperação, respeito, tolerância e solidariedade; • Revelar um comportamento de acordo com o Regulamento Interno.	30%	Registos de observação direta

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.