AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MATEMÁTICA – 3º CICLO

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**Conceitos e procedimentos:** • Conhecimento de termos, noções, propriedades e formas de representação matemática; • Mobilização de conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras; • Uso adequado da calculadora e de meios informáticos; • Uso correto de instrumentos de medição e desenho.	50%	Os processos de recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: • Fichas de Avaliação; • Questões de aula; • Questionários online; • Trabalhos de grupo ou individuais; • Intervenções orais; • Grelhas de registo de observação: ✓ intervenções orais e escritas; ✓ Fichas de autoavaliação.
		Comunicação matemática: • Compreensão e interpretação de textos e pensamento matemático usado por outros; • Explicação clara e coerente de questões / estratégias envolvidas numa situação matemática; • Uso de terminologia adequada.	10%	
		Raciocínio matemático: • Acompanhamento de cadeias de argumentos matemáticos; • Formulação, investigação e validação de conjeturas matemáticas; • Utilização de diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração.	10%	

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		Resolução de problemas: • Interpretação dos dados de um problema; • Seleção da estratégia a usar para resolver um problema; • Mobilização adequada de conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretação dos resultados e revisão dos processos.	10%	
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	• Participação, cooperação e cidadania (intervenção adequada, respeito pelo outro, cooperação nas tarefas); • Responsabilidade (assiduidade, pontualidade cumprimento das tarefas, apresentação e utilização adequada do material obrigatório para a aula); • Autonomia, curiosidade e espírito crítico (autonomia na realização das tarefas, espírito de iniciativa, capacidade reflexiva).	20%	• Grelhas de observação; • Fichas de autoavaliação.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.