**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR (OFICINA ESCREVER+) - 9º Ano**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos e Capacidades** | • Linguagem e textos (A)<br>• Informação e comunicação (B)<br>• Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>• Pensamento crítico e criativo (D)<br>• Sensibilidade estética (H)<br>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)<br>• Consciência e Domínio do Corpo (J) | **Descritores comuns:**<br>• Desenvolve a consciência cívica, enquanto cidadão responsável, crítico e interveniente;<br>• Participa na vida da turma, da escola e da comunidade;<br>• Cumpre regras dentro da sala de aula e na escola;<br>• Desenvolve competências pessoais e sociais;<br>• Identifica comportamentos que põem em risco a saúde;<br>• Desenvolve competências de comunicação;<br>• Coopera em tarefas e projetos comuns;<br>• Trata temas transversais a várias disciplinas, no âmbito da educação para: a solidariedade/consciência social; o consumo/empreendedorismo; a saúde e sexualidade; o mundo do trabalho;<br>• Planifica a escrita de textos;<br>• Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade;<br>• Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto;<br>• Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto;<br>• Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes;<br>• Exprime-se com correção. | 40% | Observação direta e contínua com recurso a grelhas/ registos:<br>• Aquisição e aplicação de conhecimentos na abordagem de situações relacionadas com os temas abordados:<br>✓ Trabalhos individuais/pares/grupo produzidos e apresentados na aula com recurso a ferramentas digitais;<br>✓ fichas de leitura e interpretação; questionários;<br>✓ dramatizações;<br>✓ pesquisas.<br>• Capacidade de reflexão crítica:<br>✓ Debates;<br>✓ exposição aberta; planificação e análise de trabalhos. |

| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| | | **Descritores Específicos de *Escrever+*:**<br>• Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica e com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições;<br>• Escreve com propriedade vocabular, com respeito pelas regras de ortografia, de pontuação, parágrafos e com correção sintática;<br>• Revê, avalia e reformula o texto;<br>• Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto;<br>• Avalia a correção do texto escrito e com discussão de diversos pontos de vista. | 40% | |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR (OFICINA ESCREVER+) - 9º Ano**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | Áreas de Competências | Descritores de Desempenho | Coeficiente de Ponderação | Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos) |
|---|---|---|---|---|
| **Atitudes e Valores** | • Relacionamento interpessoal (E)<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>• Bem-estar, saúde e ambiente (G) | **Participação e cooperação:**<br>• Demonstra interesse e empenho na aprendizagem;<br>• É solidário e cooperante.<br>**Sentido de responsabilidade:**<br>• É assíduo e pontual;<br>• É organizado na recolha de informação e com o material necessário ao trabalho proposto;<br>• Cumpre os seus deveres, conforme Regulamento Interno e Estatuto do Aluno.<br>• Cumpre as atividades dentro do prazo estabelecido.<br>**Autonomia e iniciativa:**<br>• Realiza tarefas de forma individual/pares/grupos;<br>• Demonstra capacidade de reflexão. | 20% | Observação direta e contínua:<br>• participação nas atividades propostas;<br>• responsabilidade/autonomia;<br>• atitudes e comportamento;<br>• caderno diário;<br>• ficha de auto e heteroavaliação;<br>• outros registos. |

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR (OFICINA ESCREVER+) - 9º Ano**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022



| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | **Muito Bom**<br>90% - 100%<br>Nível 5 | Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica. |

| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO |
|---|---|---|
| **Atitudes e Valores** | **Muito Bom**<br>**90% - 100%**<br>**Nível 5** | É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Bom**<br>**70% - 89%**<br>**Nível 4** | É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos. |
| | **Suficiente**<br>**50% - 69%**<br>**Nível 3** | É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores. |
| | **Insuficiente**<br>**20% - 49%**<br>**Nível 2** | Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas. |
| | **Muito insuficiente**<br>**0%– 19%**<br>**Nível 1** | Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros. |