AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO VISO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DA OFERTA COMPLEMENTAR (EXPRESSÃO PESSOAL E SOCIAL) – 9º Ano

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21/11/2022

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e criativo (D) • Sensibilidade estética (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Consciência e Domínio do Corpo (J)	**Descritores comuns:** • Desenvolve a capacidade do autoconhecimento e uma consciência cívica, enquanto cidadão responsável, crítico e interveniente; • Participa na vida da turma, da escola e da comunidade; • Cumpre regras dentro da sala de aula e na escola; • Desenvolve competências pessoais e sociais inventariando os seus pontos fortes e fracos; • Identifica comportamentos que põem em risco a realização dos seus objetivos; • Desenvolve competências de comunicação; • Coopera em tarefas e projetos comuns; • Trata temas transversais a várias disciplinas, no âmbito da educação para: a solidariedade/consciência social; o consumo/empreendedorismo; a saúde e sexualidade; o mundo do trabalho; • Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; • Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto; • Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto;	40%	Observação direta e contínua com recurso a grelhas/ registos: • Aquisição e aplicação de conhecimentos na abordagem de situações relacionadas com os temas abordados: ✓ Trabalhos individuais/pares/grupo produzidos e apresentados na aula com recurso a ferramentas digitais; ✓ fichas de leitura e interpretação; ✓ questionários; ✓ dramatizações; ✓ pesquisas.
			40%	Observação direta e contínua com recurso a grelhas/ registos: • Capacidade de reflexão crítica: ✓ Debates; ✓ exposição aberta; ✓ planificação e análise de trabalhos.

	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Coeficiente de Ponderação	Processos de Recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
		• Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes; • Exprime-se com correção.		
Atitudes e Valores	• Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G)	**Participação e cooperação:** • Demonstra interesse e empenho na aprendizagem; • É solidário e cooperante. **Sentido de responsabilidade:** • É assíduo e pontual; • É organizado na recolha de informação e com o material necessário ao trabalho proposto; • Cumpre os seus deveres, conforme Regulamento Interno e Estatuto do Aluno. • Cumpre as atividades dentro do prazo estabelecido. **Autonomia e iniciativa:** • Realiza tarefas de forma individual/pares/grupos; • Demonstra capacidade de reflexão.	20%	Observação direta e contínua: • participação nas atividades propostas; • responsabilidade/autonomia; • atitudes e comportamento; • caderno diário; • ficha de auto e heteroavaliação; • outros registos.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	**Muito Bom** 90% - 100% Nível 5	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom **70% - 89%** **Nível 4**	Mobiliza, usualmente, o conhecimento sobre os assuntos em análise, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente **50% - 69%** **Nível 3**	Mobiliza, parcialmente, conhecimento, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente **20% - 49%** **Nível 2**	Revela pouco conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
	Muito insuficiente **0%– 19%** **Nível 1**	Não revela qualquer conhecimento nem estabelece qualquer relação entre os conceitos/conteúdos e a problemática abordada. Não comunica.

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO
Atitudes e Valores	**Muito Bom 90% - 100% Nível 5**	É muito responsável e envolve-se ativamente na execução das atividades. Aceita os diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom 70% - 89% Nível 4	É responsável e envolve-se na execução das atividades. Geralmente, aceita diferentes pontos de vista. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente 50% - 69% Nível 3	É pouco responsável e envolve-se parcialmente na execução das atividades. Nem sempre aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e os professores.
	Insuficiente 20% - 49% Nível 2	Não é responsável e envolve-se pouco na execução das atividades. Quase nunca respeita ou aceita diferentes pontos de vista. Quase nunca colabora com os professores e os colegas.
	Muito insuficiente 0%– 19% Nível 1	Não é responsável, não se envolve na execução das atividades e não aceita as opiniões dos outros.