PLANO DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2022/2023

Aprovado em Conselho Geral de 29/11/2022



Índice

PAA 2022/23

NOTA INTRODUTÓRIA 3

I. GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA 4

1. ATIVIDADES PLANIFICADAS DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/ORGANIZACIONAL 4

2. ATIVIDADES DE REFORÇO/ACOMPANHAMENTO EDUCATIVO 5

II. PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR 10

1. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ-ESCOLAR 10

2. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1.º CICLO 14

3. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2.º, 3.º CICLOS 19
3.1. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS 19
3.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS 21
3.3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 23
3.4. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 26

4. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELOS CONSELHOS DE TURMA 32

5. ATIVIDADES DINAMIZADAS POR CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 33

6. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR 34

7. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO 39

8. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO SPO 40

9. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO 41

III. PROJETOS DO AGRUPAMENTO 2022/2023 47

IV. DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO 53

V. AVALIAÇÃO 53

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades do Agrupamento Escolas do Viso, Porto 2022/2023, adiante designado por PAA 22/23, é o instrumento de gestão que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e o orçamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento. (Artigo 9.º, Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, à luz dos novos decretos-Lei nº54/2018 e nº55/2018 de 6 de julho e demais legislação em vigor).

O PAA 22/23 assume-se como um importante instrumento de gestão e autonomia da escola, interagindo com: o Projeto Educativo em vigor, e, consequentemente, com os princípios, valores, metas e estratégias que constituem o seu pano de fundo, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa, bem como com o Regulamento Interno em vigor (vide 2ª revisão de 10 de julho de 2018), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, e inerentes direitos e deveres dos membros da comunidade escolar; o orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pelo Agrupamento; o relatório anual de atividades, que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados.

As atividades e projetos que constituem o PAA 22/23 têm como objetivo, comum, contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos, integrando-se nos 3 eixos de intervenção, redefinidos pelo TEIP em outubro de 2018, que a seguir se apresentam, e, por conseguinte, no Plano de Melhoria 2018-2021: Eixo I – "Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas"; Eixo II – "Gestão Curricular" e Eixo III – " Parcerias e Comunidade" .

Assim, o PAA 22/23, conjuntamente com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o quadro normativo vigente, é um importante instrumento organizador e regulador da vida do Agrupamento. Fruto da participação dos diversos órgãos e intervenientes que compõem a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Viso, o PAA 22/23 consagra um conjunto articulado de atividades de complemento curricular e extracurricular, visando promover o pleno desenvolvimento das crianças e alunos do Agrupamento, motivando-os para as aprendizagens, potenciando o seu interesse e fomentando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

A estatística, avaliação e considerações finais das atividades do PAA 22/23, bem como dos Projetos será realizada por esta equipa no final do ano letivo.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

I. GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

1. ATIVIDADES PLANIFICADAS DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/ORGANIZACIONAL

Toda a ação educativa do Agrupamento está ancorada nas orientações nacionais, emanadas pela tutela através dos normativos, assim como os princípios e prioridades definidos nos instrumentos de autonomia da instituição. As atividades curriculares desenvolvidas em contexto de sala de aula para dar cumprimento aos programas nacionais que sustentam a oferta formativa do Agrupamento são planificadas pelos professores responsáveis pelalecionação das disciplinas no início de cada ano escolar, de acordo com as decisões tomadas em Conselho Pedagógico. Tendo em conta as opções estratégicas do agrupamento com vista à promoção do sucesso escolar, nomeadamente através do Projeto Menos é Mais, a necessidade de aproveitar e tirar partido das sinergias resultantes da conjugação de esforços, ser imperioso implementar equipas educativas que permitam a centralização dotrabalho docente nos alunos; a importância dos professores na reflexão sobre as medidas de promoção do sucesso escolar já tomadas e a tomar; o Agrupamento tem várias equipas pedagógicas, tais como: Equipas Pedagógicas GR (Grupo Recrutamento), Equipas Pedagógicas Ano de Escolaridade (2.º e 3.º CEB), Equipa Secção (anterior Departamento), Equipa Monitorização Plano Anual Atividades e Equipa Monitorização Interna-TEIP. Tendo em conta o efeito da aplicação das medidas de promoção de sucesso escolar, estas equipas visam a implementação de medidas de promoção de sucesso escolar. Os alunos contam ainda com duas salas de estudo, uma para o 2.º Ciclo e outra para o 3.º Ciclo, espaço que se pretende que tenha, por um lado, uma vertente pedagógica, isto é, um local onde o aluno pode estudar, tirar dúvidas ou realizar os trabalhos escolares, em grupo ou individualmente, com o acompanhamento de um grupo de docentes e, por outro lado, uma vertente social, ou seja, um sítio em que os alunos aproveitam o seu tempo livre, mas de uma forma construtiva e enriquecedora.

A administração e a gestão do Agrupamento são asseguradas por órgãos próprios – Conselho Geral, Diretor; Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo. À exceção do Diretor, todos estes órgãos reúnem regularmente (e de acordo com um regimento próprio) para exercerem as suas atividades. O Diretor e o Conselho Pedagógico contam com a colaboração de estruturas de coordenação e supervisão pedagógica no sentido de assegurar a coordenação, supervisão e acompanhamento das atividades escolares e promover o trabalho colaborativo. Todas estas estruturas reúnem, com regularidade, e de acordo com a sua especificidade, ao longo do ano escolar no sentido de exercer a sua atividade. Colaboram ainda com o Diretor e o

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

Conselho Pedagógico outras estruturas educativas, que desempenham a sua atividade de acordo com as funções que lhes foram atribuídas, definidas, nalguns dos casos, em documentos específicos criados para o efeito.

As atividades a desenvolver pela direção do Agrupamento ao longo do ano são: planear, coordenar, superintender e assegurar a execução das atividades e serviços do Agrupamento no âmbito das respetivas atribuições formais; organizar as atividades letivas e de acompanhamento de alunos em consonância com os objetivos traçados no Projeto Educativo, receção aos novos alunos e respetivos encarregados de educação; apresentar os documentos orientadores do Agrupamento ao Conselho Geral; avaliar as atividades pedagógicas realizadas durante todos os períodos; organizar toda a logística necessária ao cumprimento escrupuloso da lei no que concerne à realização das provas de aferição a nível nacional, as provas de equivalência àfrequência e as provas finais de ciclo, de acordo com calendário estabelecido superiormente; elaborar relatório final da execução do plano anual de atividades a submeter à apreciação do Conselho Geral; participar nos órgãos formais em que tem assento o Diretor; supervisionar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, processos de avaliação de alunos, tendo em conta critérios e planificações definidos no início do ano letivo; proceder à avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o quadro legal em vigor. Todas estas atividades obedecem ao exposto nos documentos internos do agrupamento, em particular, no Plano Plurianual Melhoria TEIP 21/23, Gestão e Planeamento Curricular do Agrupamento de Escolas do Viso 22/23 e Regulamento de Funcionamento do Agrupamento 22/23.

2. ATIVIDADES DE REFORÇO/ACOMPANHAMENTO EDUCATIVO

Atendendo à oferta educativa, às características dos alunos e aos recursos disponíveis, o Agrupamento dispõe de um conjunto de atividades de reforço educativo, as quais se passam a enunciar:

2.1. Apoios educativos no 1.º ciclo / Turma2/3

O apoio educativo prestado aos alunos do 1.º ciclo ocorre em contexto de sala de aula, nomeadamente através da implementação do Projeto "Menos é Mais", na componente curricular Apoio ao Estudo e visa garantir a aquisição, consolidação e desenvolvimento dos seus conhecimentos e capacidades, de acordo com os programas e as metas curriculares do ensino básico. Estrutura-se através de um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de caráter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação dos processos de ensino e aprendizagem. Os alunos com medidas universais são apoiados individualmente pelo próprio professor titular de turma. Além dos professores titulares de turma os alunos são apoiados, o 1º Ciclo conta ainda com três docentes que coadjuvam os Professores Titulares de Turma, no âmbito do Projeto "Menos é Mais". Além desta medida, será implementada uma medida de ação de apoio aos alunos do 2.º e 3.º ano, na disciplina de Português, 1.º Ciclo na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos devido aos constrangimentos decorrentes da situação pandémica, a saber:

1) Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma constituída por alunos do 2.º e 3.º ano na disciplina de Português. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos da disciplina de Português, são referenciados pelos professores titulares de turma;

2) A esta turma são atribuídos sete tempos letivos semanais e é lecionada por um professor designado pelo diretor;

3) Os conteúdos a lecionar/aprofundar são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo. Os critérios de avaliação são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo e estão sujeitos a aprovação do Conselho Pedagógico;

4) Nas REP GR deve ser feita a articulação entre os professores titulares de turma e os professores que lecionam a Turma 2/3.

Salienta-se ainda o acompanhamento contínuo dos alunos pelo professor Coordenador de Estabelecimento. No âmbito do ensino do Inglês, o 1.º Ciclo conta com uma docente.

2.2. Apoio ao estudo – 2º Ciclo/ Apoios Pedagógicos Acrescidos (2º e 3º Ciclos - de acordo com a redefinição do Projeto "Menos é Mais") / Sala de Estudo

No 2º e 3º ciclos, o apoio pedagógico acrescido (APA) – concretizado na forma de apoio específico à disciplina – não sendo de oferta obrigatória, realiza-se de acordo com as propostas emanadas pelos professores em Conselho de Turma, ou equipas pedagógicas de cada turma (com horário semanalde reunião na componente não letiva dos docentes) com vista a garantir um efetivo reforço das aprendizagens e otimização dos processos de ensino e aprendizagem, nas disciplinas com maior insucesso ou sujeitas a prova final (desde o início do ano letivo - Inglês, Matemática e Português). Nesta perspetiva, os apoios educativos consubstanciam-se num conjunto de medidas e respostas articuladas e integradas face aos problemas e necessidades sentidas e diagnosticadas,

sendo a sua implementação desenvolvida em função dos recursos humanos disponíveis. Visando responder às dificuldades de aprendizagem, caracterizadas como constrangimentos temporários ao processo de ensino e aprendizagem, os apoios educativos destinam-se, prioritariamente, aos alunos que revelem dificuldades de aprendizagem. Assim, no âmbito do Plano de Ação Estratégica, com vista à promoção do sucesso escolar, e, tendo em vista um ensino mais personalizado, e, ao abrigo da alínea c) do ponto 3 do Artigo 32.º do Despacho normativo n.º 1- F/2016 de 5 de abril, e, conforme o Projeto de Intervenção do Diretor do Agrupamento das Escolas do Viso, asseguram-se, também para o ano letivo de 2022-23, os recursos necessários ao desenvolvimento do projeto "Menos é Mais", continuando a garantir um ensino capaz de colmatar lacunas impeditivas de sucesso escolar nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês. O Projeto, denominado "Menos é Mais", prossegue no âmbito da autonomia que o Agrupamento de Escolas do Viso tem vindo a reformular desde o ano letivo de 2017/18, ao ser avaliado como uma mais-valia inquestionável no respeitante à personalização do ensino, com resultados positivos, mas com aspetos a melhorar, nomeadamente, no que concerne à pertinência de assegurar que os Apoios Pedagógicos Acrescidos fiquem a cargo dos professores das respetivas turmas.

2.3. Ser+

É uma medida de tutoria como estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, entre um tutor e um tutorando, com vista não só ao acompanhamento escolar, mas também ao desenvolvimento pessoal e à realização do potencial do tutorando. Esta medida será implementada pelo Diretor de Turma aos alunos da turma da qual é diretor, referenciados para este tipo de apoio, dispondo no seu horário de trabalho de um ou dois tempos semanais, conforme o número de alunos. O diretor de turma será apoiado pelo perito externo do agrupamento, para a definição de estratégias de atuação para cada caso.
Este apoio é proposto pelo Conselho de Turma para alunos com as seguintes características:

Domínio social e pessoal:

- dificuldades de integração escolar e de relacionamento interpessoal;
- ambiente familiar desestruturado;
- falta de acompanhamento por parte do Encarregado de educação

Domínio académico:

- desmotivação escolar;
- risco de abandono/absentismo;
- ausência de métodos de estudo e dificuldades na organização dos materiais escolares.

Objetivos:

- Promover um maior envolvimento dos alunos no estudo;
- Melhorar a sua integração no meio escolar através do desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal;
- Desenvolver a capacidade de atenção e concentração, competências de leitura, de escrita e de estudo.

2.4. Apoio a alunos ao abrigo do Decreto-Lei N.º 54/ 2018, DE 6 DE JULHO

O Agrupamento, de acordo com os princípios e as normas estabelecidos pelo decreto-lei N.º 54/ 2018, de 6 de julho, tomará, com os recursos existentes, todas as medidas que garantam a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e cada um dos alunos. Iniciou-se este ano letivo, direcionado precisamente para os alunos com necessidades específicas a partir da 1.º ciclo o Apoio Psicopedagógico, destinado individualmente ou a um grupo muito reduzido de alunos.

2.5. Coadjuvação /Acompanhamento de alunos em sala de aula

Em prol de um ensino de qualidade conducente ao sucesso educativo, a coadjuvação em sala de aula continua, este ano letivo, a ser implementada no 1º, 2º e 3º Ciclo, de acordo com as características e necessidades de cada uma das turmas.

2.6. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

As AEC no 1.º ciclo do ensino básico são promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento e incidem na aprendizagem da língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas. Estas atividades decorrem fora da componente letiva dos alunos, com a periodicidade de uma hora diária, perfazendo uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade.

2.7. AAAF e CAF

As AAAF e as CAF destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças do pré-escolar e dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e depois da componente curricular e de enriquecimentocurricular. Estas componentes são implementadas pela autarquia (Câmara Municipal do Porto e pela Junta de Freguesia de Ramalde) em articulação com o Agrupamento.

II. PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR

1. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ-ESCOLAR

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ – ESCOLAR (EB Campinas, EB Correios, EB Viso Nº2)							
Nº da Atividade	**ÀREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II** – . Gestão Curricular. Eixo III – **Parcerias e Comunidade**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ CUSTOS**
1	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Reunião de Pais/EE	Docentes e EE	Encarregados de Educação	15 de setembro	Docentes envolvidos	Desdobráveis informativos e Fotocópias
2	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Receção às crianças da educação pré-escolar/ início ano letivo	Docentes	Comunidade Educativa	16 de setembro	Docentes envolvidos	A definir
3	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Dia da Música	Docentes	Crianças	A definir	Docentes envolvidos	A definir em colaboração com os professores AEC
4	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Semana da Alimentação	Docentes	Crianças	10 a 14 de outubro	Docentes envolvidos	A definir

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ – ESCOLAR (EB Campinas, EB Correios, EB Viso Nº2)							
5	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Dia das Bibliotecas Escolares	Docentes	Crianças	24 de outubro	Docentes envolvidos	A definir
6		S. Martinho/Magusto	Docentes	Crianças	11 de novembro	Docentes envolvidos	Castanhas, água, sumos, materiais de desgaste e desperdício
7		Comemoração do Natal	Docentes	Crianças	16 de dezembro	Docentes envolvidos	A definir
8		Janeiras	Docentes	Crianças	6 de janeiro	Docentes envolvidos	A definir
9	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Carnaval	Docentes	Crianças	17 de fevereiro	Docentes envolvidos	A definir
10	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Dia do Pai	Docentes	Crianças	17 de março	Docentes envolvidos	A definir

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ – ESCOLAR (EB Campinas, EB Correios, EB Viso Nº2)							
11	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Dia da Árvore Primavera Dia da Poesia	Docentes	Crianças	21 de março	Docentes envolvidos	A definir
12		Páscoa	Docentes	Crianças	31 de março	Docentes envolvidos	A definir
13		Dia da Mãe	Docentes	Crianças	5 de maio	Docentes envolvidos	A definir
14	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia da Criança	Docentes/CMP	Crianças	1 de junho	Docentes envolvidos	A definir
15	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas.	Dia do Ambiente	Docentes	Crianças	5 de junho	Docentes envolvidos	A definir
16	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Festa de Finalistas	Educadoras/Famílias	Crianças e famílias	A definir	Docentes envolvidos	A definir

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PRÉ – ESCOLAR (EB Campinas, EB Correios, EB Viso Nº2)							
17	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visitas de Estudo ao meio envolvente	Docentes	Crianças	Ao longo do ano	Docentes envolvidos	A definir
18		Visitas de interesse lúdico pedagógico com transporte fornecido pela CMP	Docentes	Crianças	Em datas a definir de acordo com o transporte	Docentes envolvidos	A definir
19		Assistir ao teatro musical promovido por Plano 6	Docentes	Crianças	Data a definir	Docentes envolvidos	Valor do ingresso e do transporte
20	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Atendimento individual aos Encarregados deEducação via digital ou presencial	Docentes	Encarregados deEducação	Ao longo do ano letivo	Docentes envolvidos	No horário de atendimento 2ª feiras das 15h 30às 16h e 30min
21	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Atividades e projetos promovidos por parceiros educativos: CMP, (porto de crianças) CEA, Fundação de Serralves, BMAG	Docentes/ Parceiros Educativos	Crianças	Datas a definir a partir do 2º período	Docentes envolvidos	A definir

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

2. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1.º CICLO

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1º CICLO								
22	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Reunião de Pais/EE	EB Campinas	Docentes e EE	Encarregados de Educação	15 de setembro	Docentes envolvidos	Desdobráveis e Fotocópias
23	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Receção às crianças/alunos	EB Campinas EB Viso Nº2	Docentes Professores Titulares de Turma e Assistentes operacionais	ComunidadeEducativa	15 de setembro	Docentes envolvidos	A definir
24	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia da Música	EB Campinas	Docentes das AEC	Crianças / alunos	1 de outubro	Coordenadora de Estabeleci- mento	A definir
25	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia Mundial da Música	EB Correios EB Viso Nº2	Professores Música (AEC)	Comunidade Educativa	01 de outubro	Rita Abreu Marlene Magalhães	Coluna de som e instrumentos musicais
26	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Semana da Alimentação	EB Campinas EB Viso Nº2	Docentes	Crianças/alunos	10 a 14 de outubro	Coordenadora de Estabelecimento	A definir
27	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Pequeno almoço saudável na escola	EB Correios	Professores titulares de turma	Alunos (as)	14 de outubro	Rita Abreu	Conto alusivo ao tema; Materiais de desgaste (cartolinas, colas, cores) Bens alimentares

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1º CICLO								
28	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia das Bibliotecas Escolares	EB Campinas EB Correios EB Viso Nº2	Profª Bibliotecária Professores titulares de turma	Crianças/ alunos	25 outubro	Profª Bibliotecária Rita Abreu Marlene Magalhães	Conto alusivo ao tema
29	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	S. Martinho Magusto	EB Campinas EB Correios EB Viso Nº2	Docentes	Crianças /alunos Comunidade Escolar	11 de novembro	Coordenadora de Estabeleci mento	Castanhas, água, sumos, materiais de desgaste e desperdício
30	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia Nacional do Pijama	EB Correios EB Viso Nº2	Professores titulares de turma	Comunidade Escolar	21/22 de novembro	Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
31	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	EB Campinas	Docentes Grupo 910	Crianças/ alunos	2 de dezembro	Docentes Grupo 910	A definir
32	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Comemoração doNatal	EB Campinas EB Viso Nº2 EB Correios	Professores titulares de turma e Professores AEC	Crianças/ alunos Comunidade Educativa	De 12 a 16 de dezembro	Coordenadoras de Estabelecimento	A definir
33		Dia da Amizade	EB Correios EB Viso Nº2	Professores titulares de turma	Alunos (as)	14 de fevereiro	Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1º CICLO								
34	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Carnaval	EB Correios EB Viso Nº2	Professores titulares de turma e Professores AEC	Comunidade Educativa	21 de fevereiro 17 de fevereiro	Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
35	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia do Pai	EB Campinas	Docentes	Crianças / alunos	17 de março	Docentes envolvidos	A definir
36		Semana da Primavera Dia da Árvore Dia da Poesia	EB Campinas EB Correios EB Viso nº2	Docentes	Comunidade Educativa	De 20 a 24 de março	Coordenadoras de estabelecimento	A definir
37		Páscoa	EB Campinas	Docentes	Crianças	31 de março	Docentes envolvidos	A definir
38		Atividade final de período "Caça ao ovo"	EB Correios	Professores titulares de turma	Alunos (as)	31 de março	Rita Abreu	A definir
39	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia Mundial do livro	EB Correios EB Viso nº2	Professores titulares de turma E alunos do 3º e 4ºano	Alunos da pré, 1º ano, 2º ano	21/22 de abril	Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir
40		Dia da Mãe	EB Campinas	Docentes	Crianças / alunos	5 de maio	Docentes envolvidos	A definir
41	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia da Família	EB Correios EB Viso nº 2	Professores titulares de turma	Comunidade Escolar	15 de maio 13 de maio	Rita Abreu Marlene Magalhães	A definir

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1º CICLO								
42	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia da Criança	EB Campinas EB Correios EB Viso nº2	Docentes/ CMP	Crianças / alunos	1 de junho	Coordenadora de Estabelecimento	A definir
43	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Dia do Ambiente	EB Campinas EB Viso nº2	Docentes	Crianças / alunos	2 de junho 5 de junho	Docentes envolvidos	A definir
44	**Eixo II** – . Gestão Curricular II, III	Festa de Finalistas	EB Campinas EB Correios EB Viso nº 2	Educadoras de Infância/ Docentes do 4ºano Alunos do 4º ano	Crianças / alunos Encarregados de Educação	29 de junho 30 de junho	Coordenadora de Estabelecimento	A definir
45	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Festa de Final de Ano	EB Campinas	Docentes Docentes das AEC	Crianças / alunos Encarregados de Educação	30 de junho	Coordenadora de Estabelecimento	Aparelhagem de som Outros a definir
46	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Culinária	EB Campinas	Docentes	Alunos com medidas Adicionais (Dec.Lei 54/2008 de 6 de julho)	Ao longo do ano	Teresa Sousa	100€
47	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Musical da Plano 6	EB Campinas	Educadoras de Infância	Crianças	Data a definir	Educadoras de Infância envolvidas	Autocarro e Ingressos

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 1º CICLO								
48	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Semana da Leitura	EB Campinas EB Viso nº2	Docentes Profª Bibliotecária	Crianças / alunos	Data a definir	Docentes envolvidos	A definir
49	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visitas de Estudo	EB Campinas EB Correios EB Viso nº2	Docentes/ Outras entidades	Crianças / alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes envolvidos	A definir
50	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Passeio de Final de Ano	EB Campinas	Docente do 4º A, JFR	Alunos do 4º A	A definir	Docente do 4ºA	A definir pela JFR

3. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2.º, 3.º CICLOS

3.1. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
Nº da Atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**DEPARTAMENTO**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVELPELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ CUSTOS**
51	**Eixo II** – . Gestão Curricular. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia do Animal	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMEN-TAIS	Prof. Ciências Naturais (Grupos 230/520)	Comunidade Escolar	4 outubro	Paula Gomes	Mesas Cadeiras Papel/Painel interativo
52	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia da Alimentação		Prof. Ciências Naturais (Grupos 230/520)	Comunidade Escolar	16 outubro	Paula Gomes	Cartolinas, guardanapos (cor), frutas e legumes naturais
53	**Eixo II** – . Gestão Curricular. **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia da Cultura Científica		Grupo 230/510	5º,6º,7º, 8º ano	24 de novembro	Fátima Barros	Papel Cartolina
54	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia do π		Prof. Matemática Grupos 230/500	2º e 3º ciclos	14 de março	Profs de Matemática	Cartolinas, tesouras, fotocópias, salas de aula
55		Dia da Água		Prof. Ciências Naturais/Físico Químicas (Grupos 230/510,520)	5º, 8º e 9º anos	22 março	Graça Simões	Material e reagentes de laboratório
56	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Canguru Matemático		Prof. Matemática Grupos 500	2º e 3º ciclos	2º período	Profs de Matemática	Papel Salas de aula
57		CNCPMate (Univ. Aveiro)		Grupos 230/500	2º/3º ciclo	2º período	Profs de Matemática	Computadores/ tablets Transporte para Aveiro
58	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Visita de estudo às grutas de Mira D'Aire		Prof. Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 7º Ano	2º Período	Professores Grupo 520	Transporte, Entrada nas Grutas

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
59	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Visita de estudo à Serra da Freita, Arouca	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMEN-TAIS	Prof. Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 7º Ano	2º Período	Professores Grupo 520 e 400	Transporte, Entrada nas grutas
60	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Matemática fora de portas		Prof. Matemática Grupos 230/ 500	2º/3º ciclos	2º período	Profs de Matemática	Viagem de metro
61	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Caminhada pelo litoral ou ao longo das margens de um rio num troço a definir		Prof. Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 9º Ano	2º Período	Professores Grupo 520 e 420	Bilhetes metro / STCP
62	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita à Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto		Prof. Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 9º Ano	2º Período	Professores Grupo 520	Bilhetes metro / STCP
63	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita de estudo à Fábrica de Ciência Viva Vila do Conde		Prof. Físico Química (Grupo 510)	9º ano	Final do 2º período	Professores Grupo 510	Transporte Entrada
64		Visita de estudo ao Parque Biológico		Prof. Ciências Naturais (Grupo 520)	Alunos 8º Ano	3º Período	Professores Grupo 520	Transporte, Entrada no Parque
65	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Dia das Ciências Experimentais		Departamento (Grupos 230/510/520)	Comunidade Escolar	3º período	Prof. do departamento	Material e reagentes de laboratório
66	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade II,III	Aula no exterior- Laboratório Ferreira da Silva		Prof. Físico Química (Grupo 510)	9º ano	A definir	Professores Grupo 510	Transporte
67		Olimpíadas da Física		Prof. Físico-Química (Grupo510)	9ºano	A definir	Fátima Barros	Transporte
68	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Olimpíadas da Química		Prof. Físico-Química (Grupo510)	9ºano	A definir	Graça Simões	Transporte

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

3.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
Nº da Atividade	**ÀREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**DEPARTAMENTO**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVELPELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ CUSTOS**
69	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular	Exposição de pirâmides etárias	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	GR 420	Alunos de 8ºano	1º período	Professor de Geografia dasturmas	
70		Concurso rosas-dos-ventos de materiais reciclados		GR 420	Alunos de 7ºano	1º período	Professor de Geografia daturma	
71		Exposição de mapas mentais		GR 420	Alunos de 7ºano	1º período	Professor deGeografia da turma	
72		Visita ao Mosteiro de Tibães		GR 200	Alunos de 5.º ano	2º período	rofessores de HGP 5º ano	Bilhete de entrada e viagem de camioneta
73		Visita de Estudo aoWorld of Descoveries e/ou Capela das Almas		GR 400	Alunos do 8.º ano	2º Período	Olga Carvalho	2 Viagens(Z2)
74		Visita às ruínas de Conimbriga		GR 400	Alunos do 7.º ano	2º Período	Marta Pinto	
75		Visita ao Museu Militar do Porto		GR 400	Alunos do 9ºano	2º Período	Marta Pinto	2 Viagens(Z2) andante

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
76	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular	Visita de estudo à Baixa do Porto	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	GR 420	Alunos de 8ºano	2º período	Professor de Geografia das turmas	Custo do transporte
77		Caminhada, pelos passadiços, desde a praia da Árvore até Lavra		GR 420	Alunos de 9ºano	2º período	Professor de Geografia dasturmas	Custo do transporte
78		Visita de estudo ao Geoparque de Arouca(Serra da Freita)		GR 420	Alunos de 7ºano	2º/3º período	Professor de Geografia das turmas	Custo do transporte e da visita guiada
79		O Porto da nossa História		GR 200	6º ano	3.º período	Professores de Port. e HGP	Andante Z2 Duas viagens
80		"Quem sabe sabe"		GR 400	Alunos 3º ciclo	1º 2º 3 º períodos	Marta Pinto	
81		Comemoração de datas históricas		GR 200	5.º e 6.º anos	Ao longo do ano	Professores de Português e HGP	Fotocópias a cores

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

3.3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
Nº da Atividade	**ÀREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**DEPARTAMENTO**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVELPELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ CUSTOS**
82	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Día de la Hispanidad	LÍNGUAS	Professora de Espanhol	Alunos do 7º ano	12 de outubro	Professora deEspanhol	t-shirts material de pintura/tecidos/outros objetos decorativos
83	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Halloween		Professoras de Inglês em articulação com o Clube da Arte e Ambiente e as disciplinas de Educação Visual e Expressão Plástica	Alunos 2.º e 3.º ciclos	31 de outubro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Materiais variados específicos de expressões plásticas necessários à apresentação/exposição final(estimativa dos custos: € 40).
84	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Christmas Cards		Professoras de Inglês em articulação com as disciplinas de Educação Visual e ExpressãoPlástica	Alunos 2.º e 3.º ciclos	dezembro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Cartolinas/folhas A4/Papel de cenário/cópias a cores/ arcadores/ Cola/Outros materiais (estimativa dos custos: € 20).
85	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular	À procura de Anne Frank" Sessão de cinema (Norte shopping)		Professores de Português do 8ºano	Alunos do 8º ano	1º período	Professores de Português do 8º ano	Bilhete (+ Andante ou deslocação a pé)

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
86	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	St Valentine's Day	LÍNGUAS	Professoras de Inglês em articulação com o Clube da Arte e Ambiente e as disciplinas de Educação Visual e ExpressãoPlástica	Alunos 2.º e 3.º ciclos	14 fevereiro	Docentes dos Grupos 220 e 330	Materiais variados específicos de expressões plásticas necessários à apresentação/exposição final (estimativa dos custos: € 40).
87		Día de San Valentín		Professora de Espanhol	Todos os alunos.	2º Período (dia 14 de fevereiro)	Professora de Espanhol	Leques cartolinas e materiais de pintura/decoração
88	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular	Ida ao Teatro		Professores de Português do 7ºe 9º ano	Alunos do 3º ciclo:7º e 9º ano	7º ano - "Leandro, reida Helíria" – 2º período; 9º ano – "Auto da Barca do Inferno" –2º período.	Professores de Português do 7º e 9º ano	Bilhete + Andante
89		Feira das Tampinhas		Professores de Português 3º ciclo	ComunidadeEducativa	2º e 3º Período (última semana deaulas)	Professores de Português 3º ciclo	
90	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Chanson de Noël		Professores	Alunos 7º, 8º e 9º	Dezembro: 1ª fase – Leitura e canto em Francês em sala de aula; 2ªfase- Articulação com o 2º ciclo, para apresentação à Comunidade Educativa, com as disciplinas envolvidas em cada turma (Francês e Educação Musical)	Professores de Francês e professores das disciplinas envolvidas em articulação	Meios áudio visuais necessários à reprodução da canção; Outros materiais específicos necessáriosà apresentação/exposição final.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
91	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	SUPERTMATIK Francês Vocabulário Participação nos Campeonatos escolares SUPERTMATIK 2022-2023	LÍNGUAS	ProfessoresFrancês	Alunos 7º, 8º e 9ºanos de Francês	O processo de seleção dos finalistas realizar-se-á de acordo como regulamento oficial dos Campeonatos: Etapa 1: INSCRIÇÕES (até 31 de janeiro de 2022); Etapa 2: SELEÇÃO DE FINALISTAS (até 31 de março de2023) Etapa 3: GRANDE FINAL (entre 1 e 19 maio 2023).	Professores Francês	Inscrição na grande final: 3€ por aluno Atribuição de prémio ao vencedor daescola
92		Comemoração de LA CHANDELEUR		ProfessoresFrancês	Alunos 7º, 8º e 9ºanos	2 de fevereiro	Professor de Francês de cada turma	Cópias a cores/Marcadores; Ingredientes necessários à confeção de crepes; Guardanapos; Pratos descartáveis.
93		Comemoração de LE POISSON D'AVRIL		ProfessoresFrancês	Alunos 7º ano	Semana de 28 demarço a 1 de abril	Professor de Francês de cada turma	Cópias a cores/Marcadores; cola, tesouras.
94		Teatro *D. Quijote*		Professora de Espanhol	Todos os alunos.	3º Período (maio/junho)	Professora de Espanhol	Pavilhão desportivo ou biblioteca ou sala do aluno.
95	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	On va au cinéma? Realização de sessões de cinema francês.		ProfessoresFrancês	Alunos 7º, 8º e 9ºanos	A definir (2º período)	Professor de Francês de cada turma	Biblioteca/sala de aula https://www.tv5mondeplus.com/fr

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
96	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular	Concours de lecture àvoix haute (Concurso de leitura)	LÍNGUAS	ProfessoresFrancês	Alunos 7º, 8º e 9ºanos	A definir (3º período)	Professor de Francês de cada turma e professores selecionados para o júri	Biblioteca. Atribuição de prémio ao vencedor de cada ano (7º, 8º, 9º anos)
97	**Eixo II** – . Gestão Curricular	O Texto do Mês		Professores de Português 3º ciclo	ComunidadeEducativa	Ao longo do anoletivo	Professores de Português 3º ciclo	Fotocópias

3.4. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
Nº da Atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**DEPARTAMENTO**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVELPELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ CUSTOS**
98	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita à exposição Andy Warhol (Pessoas e coisas), Casa e Parque de S. Roque	EXPRESSÕES	Professores de EV	Alunos do 6ºano	17 de outubro 2022	Professores de EV	Sem custos

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
99	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Día de los Muertos	EXPRESSÕES	Professora de Espanhol	Alunos do 8º e 9ºanos.	31 de outubro	Professora de Espanhol	Máscaras brancas/ Cartolinasmateriais de pintura/objetos decorativos Espaço da escola para exposição
100	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia da floresta Autóctone		Professores de EV e ET	Comunidade escolar	23 de novembro	Professores de EV e ET	60 euros
101		Semana da Prevenção de Resíduos		Professores de EV e ET	Comunidade escolar	De 20 a 26 de novembro	Professores de EV e ET	60 euros
102	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência "Era uma vez teatro"		António Pereira Áurea Gamboa Daniela Mourão e APPC Porto	Alunos dos 6 aos 12 anos	9 de dezembro	António Pereira Áurea Gamboa Daniela Mourão	1 euro por aluno
103	**Eixo II** – . Gestão Curricular	FUTSAL na Escola		Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Alunos do 5.º e 6º anos	15 de dezembro de 2022 (quinta feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização do torneio. Reforço alimentar para os alunos árbitros.
104		FUTSAL na Escola		Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Alunos do 7.º ano	15 de dezembro de 2022 (quinta feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização do torneio. Reforço alimentar para os alunos árbitros

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
105	**Eixo II** – . Gestão Curricular	BADMINTON na Escola	EXPRESSÕES	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Alunos do 8.º e 9.º anos	15 de dezembro de 2022 (quinta feira - Tarde)	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	
106	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Natal		Professores de EV e ET	Comunidade escolar	De 12 de dezembro a 7 de janeiro	Professores de EV e ET	100 euros
107	**Eixo II** – . Gestão Curricular	"Músicas de Natal"		Prof EM	Alunos do 2ºciclo	Natal Final do 1ºPeríodo	Prof. EM Helena Marvão	
108		Exposição dos trabalhos de 1º período.		Professoras de EV e EP	Alunos	1.º Período	Professoras. Cristina Brás e Mª José Pinho	Cola; fita cola; fita-cola dupla; cartolinas; fio do norte, fio de pesca
109	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**"**SENTIR A TERRA**"** – Programa "hortas nas escolas" (concurso/ outubro 2022)		D.M.G.A. da Câmara Municipal do Porto e prof. Isabel Palmares	Alunos que beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho) **(**6ºC/8ºD**)**	1º período	Professora da disciplina – Isabel Palmares	
110	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Corta-mato escolar		Grupos Disciplinares de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 2º e 3.º ciclos	11 de janeiro de 2023 (quarta feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e documentos de organização do corta mato. Alfinetes Reforço alimentar para os alunos inscritos

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
111	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Dia Mundial da Árvore	EXPRESSÕES	Professores de EV e ET	Comunidade escolar	21 de março	Professores de EV e ET	120 euros
112	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Torneio de voleibol		Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Alunos 5.º e 6º anos	28 de março de 2023 (terça feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (260)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização do torneio. Reforço alimentar para os alunos inscritos
113		Torneio de voleibol		Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Alunos 7.º, 8.º e 9º anos	28 de março de 2023 (terça feira - Manhã)	Grupo Disciplinar de Educação Física (620)	Papel para Diplomas, cartazes de divulgação e para os documentos de organização do torneio. Reforço alimentar para os alunos inscritos
114	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita a um Centro de Educação Ambiental		Professores de EV e ET	Alunos do 5ºano	2º período (data a definir em função da cedência de transporte)	Professores de EV e ET	Sem custos
115	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Exposição dos trabalhos do 2º período.		Professoras de EV e EP	Alunos	2º Período	Prof. Cristina Brás e Mª José Pinho	Cola; fita cola; fita-cola dupla; cartolinas; fio do norte, fio de pesca

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
116	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Património (colaboração com Erasmus+)	EXPRESSÕES	Professores de EV e ET	Comunidade escolar	22 de maio	Professores de EV e ET	70 euros
117		Dia Mundial do Ambiente		Professores de EV e ET	Comunidade escolar	5 de junho	Professores de EV e ET	70 euros
118	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	"Ensaio aberto e visita àCasa da Música"		Prof EM	Alunos do 5ºano	3ºPeriodo	Prof. EM Helena Marvão	-Autocarro dos STCP/Metro -Bilhete para a visita
119	**Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita à Ribeira da Granja – da nascente até à foz		Professores de EV e ET	Alunos do 5ºano	3º Período (data a definir em função da cedência de transporte)	Professores de EV e ET	Sem custos
120	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Exposição dos trabalhos do 3º período.		Professoras de EV e EP	Alunos	3º Período	Prof. Cristina Brás e Mª José Pinho	Cola; fita cola; fita-cola dupla; cartolinas; fio do norte, fio de pesca
121		"SENTIR A TERRA" – disciplina substitutiva		Professora Isabel Palmares	Alunos que beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho) (6ºC/8ºD)	Ao longo do ano: 3 tempos semanais – 6ºC 3 tempos semanais – 8ºD	Professora da disciplina – Isabel Palmares	150,00€ (sacos de terra, sementes, plantas, adubo, etc.).

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO 2º, 3º CICLOS								
122	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Disciplina substitutiva "Explorar o Meio" Visitas de estudo -Museu dos Transportes e Comunicações - Alfândega do Porto. -Participação nas atividades no âmbito do projeto "+ Sustentável - plano de educação-ação para a Sustentabilidade/Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Centros de Educação ambiental: -Parque da Cidade "As 4 estações do ano". -Quinta do Covelo; -Parque de S. Roque; -Parque da Pasteleira; - Palácio de Cristal. -Jardim zoológico da Maia -Casa de Ramalde Outras visitas de estudo a vários locais emblemáticos da cidade do Porto.	EXPRESSÕES	Isabel Palmares	Alunos que beneficiam de medidas adicionais (decreto-lei 54/2008 de 6 de julho) (6ºC/7ºA/8ºD)	Ao longo do ano	Professora da disciplina – Isabel Palmares Responsável pelo Centro de Educação para a Sustentabilidade	Transporte cedido pela Câmara Municipal do Porto Transporte cedido pela Junta de Freguesia de Ramalde.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

4. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELOS CONSELHOS DE TURMA

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELOS CONSELHOS DE TURMA (Escola sede)							
Nº da Atividade	**ÀREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** — Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas **Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVELPELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS**
123	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita de estudo à EB Campinas	Diretora de turma em articulação com a Unidade de Multideficiência	Alunos do 8.º A, alunos da Unidade de Multideficiência da EB das Campinas	05 de dezembro	Prof. Marta Pinto	
124		Troca de correspondência .(Intercâmbio com os alunos de uma turma do 7ºano, da Escola Secundária Carlos Amarante, em Braga)	Diretora de turma	7ºB	1º Período	Diretora de turma	
125	**Eixo II** – . Gestão Curricular	lmoço Temático, na cantina da escola.	Diretora de Turma do 8ºB	Alunos do 8ºB	1º ou 2º período	Diretora de Turma do 8ºB	
126		Convívio de final de período	Marta Pinto (DT)	Alunos do 8.ºA (será feito convite aos docentes do CT)	Final do 1.º e 2.º períodos	Prof. Marta Pinto	Contributo de alunos e professores envolvidos
127		Piquenique de final de ano letivo	Marta Pinto (DT)	Alunos do 8.ºA (será feito convite aos docentes do CT)	Final do 3.º período	Prof. Marta Pinto (8.º A)	
128	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	«VIAGENS NA MINHA TERRA» (Visita de estudo pelos monumentos do centro do Porto)	Diretora de turma	7ºB	3ºPeríodo	Conselho de turma do 7ºB .	Bilhete andante (4 euros) ?

5. ATIVIDADES DINAMIZADAS POR CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADES DINAMIZADAS POR CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO								
Nº da Atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I –** Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II –** Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNA- ÇÃO DA ATIVIDADE**	**ESCOLAS ENVOLVIDAS**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS**
129	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Recolha de bens para o BANCO ALIMENTAR PORTO	EB 2,3 do Viso	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	novembro e maio	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	
130	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Mês dos Direitos Humanos	EB 2,3 do Viso	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	janeiro	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	
131	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Exposição final de trabalhos – *A Maior Lição do Mundo*	EB 2,3 do Viso	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	junho	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	

6. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR								
Nº da Atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II** –. Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**ESCOLAS ENVOLVIDAS**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINARÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS**
132	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Formação de utilizador: Visita guiada às turmas de 5.º Ano e entrega de Passaporte de Leitor	EB do Viso (Sede)	Bibliotecária	Alunos do 5.º Ano	Outubro	Ana Paula Alves	Papel específico para os passaportes (custo estimado: 20.00€)
133		Leituras dialogadas: Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	EB do Viso (Sede) EB N.º 2 do Viso EB das Campinas	Equipa da Biblioteca	Turmas do 2.º Ciclo e do 3.º Ciclo; Turmas do pré-escolar e do 1.º Ciclo	outubro	Ana Paula Alves	Dossiês, impressões, cartazes
134		Semana da Internet Segura	EB do Viso (Sede)	Equipa da BE e Equipa Tecnológica/Diretores de turma	Turmas do 2.º e 3.º Ciclos	fevereiro	Ana Paula Alves	Recursos próprios da Biblioteca Escolar
135	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Semana da leitura (com um conjunto diversificado de atividades)	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE e equipa do aLer+	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	março	Ana Paula Alves	Papel para certificados, impressões, livros para prémios Custo estimado: 100€
136		Concurso Nacional de Leitura	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE/Equipa aLer+/professores de Português e professores titulares de turma	Alunos do 3.º ao 9.º Ano	1.º e 2.º períodos	Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas Escolares e 6 ex. de livros (a definir pela Biblioteca Municipal) – Estimativa do custo: 72.00€

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR								
137	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Lembrar Agustina, no âmbito da efeméride do seu nascimento	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE em articulação com o Diretor e com o grupo de Português	Comunidade Escolar	1.º e 2.º períodos	Albano Maia Ana Paula Alves Elisa Ascensão	Livros próprios da BE
138		Formação de utilizador em contextos formais e informais	EB do Viso (Sede)	Equipa da BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Todo o ano	Ana Paula Alves	Recursos próprios da BE
139	**Eixo II** – . Gestão Curricular	Requisição domiciliária e Leitores+	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE, professores de Português e professores titulares de Turma	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Todo o ano	Ana Paula Alves	Livros para prémios (Ofertas)
140		Atualização da Página "Gosto de Escrever", no blogue	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE, professores de Português e professores Titulares de Turma	Comunidade Escolar	Todo o ano	Ana Paula Alves / Elisa Ascensão	Equipa da BE, professores de Português e professores Titulares de Turma
141	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Construção (atualização) do blogue da BE e curadoria de conteúdos em linha	Todas as escolas do Agrupamento	Bibliotecária/Docente da Equipa Tecnológica/Equipa da BE	Comunidade Escolar	Todo o Ano	Ana Paula Alves	
142		Ocupação dos tempos livres	EB do Viso (Sede)	Equipa da BE	Todos os alunos, em geral (2.º e 3.º Ciclo)	Todo o Ano	Ana Paula Alves	Recursos próprios da BE

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR								
143	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Reler com a Biblioteca Escolar	EB Campinas EB Viso N.º2 EB Viso (sede)	Bibliotecária, professora de Português e professores titulares de turma	3º A e 4.º A Campinas; 4.º A e 4.º B EB Viso N.º 2; 7.º A da EB 2,3 Outros alunos possíveis	Todo o ano	Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas Escolares e financiados pela RBE/PNL 2 Microfones para gravação de leituras (custo estimado: 200€)
144		15 minutos a ler	EB Campinas EB Viso N.º2 EB Correios	Bibliotecária, professores titulares e coordenadores de estabelecimento	Turmas do 1.º Ciclo de todo o Agrupamento	Todo o ano	Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento e novas aquisições com verba do aler+
145		Leitura orientada no 1.º Ciclo (âmbito "Escola a Ler")	EB Campinas EB Viso N.º2 EB Correios	Bibliotecária, docente coordenadora da atividade, professores titulares de turma	Turmas do 1.º Ciclo de todo o Agrupamento	Todo o ano	Maria de Lurdes Teixeira e Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento e novas aquisições com verba da DGE
146		Livr' à Mão (âmbito "Escola a Ler")	Todas as escolas do Agrupamento	Bibliotecária	Toda a comunidade escolar	Todo o ano	Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento; tablets com e-books; e novas aquisições com verba da DGE
147	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Projeto Pessoal de Leitura (âmbito "Escola a Ler")	EB Viso (sede)	Bibliotecária e docente da equipa da BE, representante de Português (3.º Ciclo)	Turmas do 3.º Ciclo	Todo o ano	Elisa Ascensão e Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento e novas aquisições com verba da DGE

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR								
148	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Ler Para Pensar (âmbito "Escola a Ler")		Bibliotecária, e docente de Oficina de Artes e da equipa da BE	Turmas diversas do 2.º e 3.º ciclos	Todo o ano	Maria José Pinho e Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas do Agrupamento e novas aquisições com verba da DGE
149	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Oficina de Ilustração		Equipa da BE	Todos os alunos, em geral (2.º e 3.º Ciclo)	Todo o Ano	Cristina Brás	Custo estimado de 40.00 €
150	**Eixo II** – . Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Clubes de Leitura	EB Viso (sede)	Bibliotecária e professores de Português	Turma do 6.º B e outras do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Ana Paula Alves/ Clara SilvaOutros	Livros das Bibliotecas Escolares e livros financiados pelo aLer+
151	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Leitura em Vai e Vem	EB Campinas EB Viso N.º2 EB Correios	Educadoras e bibliotecária	Crianças do pré-escolar e respetivas famílias	Todo o ano	Educadoras	Livros das Bibliotecas Escolares
152	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Aprender com a Biblioteca Escolar, no desenvolvimento das literacias de informação e dos média	EB Viso (sede)	Equipa da BE em articulação com professores que se inscrevam com as suas turmas	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	Ana Paula Alves	Documentos impressos e digitais, computadores, tabletes
153		Encontros com a leitura e a escrita		Bibliotecária e professores de Português do 2.º e 3.º ciclos	Turmas do 2.º e 3.º ciclos, inscritas pelos professores	Ao longo do ano: 1 a 2 vezes por período	Ana Paula Alves	Recursos próprios da Biblioteca Escolar
154		Hora do Conto	EB Campinas EB Viso N.º2 EB Correios	Equipa da BE	Salas do Pré-escolar e turmas do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	Anabela Vieira Carla Batista	Livros das Bibliotecas do Agrupamento
155		Reorganização da arrumação dos documentos nas estantes, com recurso ao abate e arquivo morto (todas as bibliotecas)	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE	Comunidades escolares	Ao longo do ano	Ana Paula Alves	

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA BIBLIOTECA ESCOLAR								
156	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Atualização dos registos dos fundos documentais (todas as bibliotecas)	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE	Comunidades escolares	Ao longo do ano	Ana Paula Alves	
157		Toc' a Ler	EB Viso (sede)	Equipa da BE	Turmas do 5º e do 7.º Ano (quando houver falta de professor)	Ao longo do ano	Ana Paula Alves, Elisa Ascensão, Maria José Pinho Cristina Brás e Iracema Pires	Livros da BE e novas aquisições do aLer+
158		Apoio à leitura com recursos digitais da BE, em articulação com os professores de Educação Especial	Todas as escolas do Agrupamento	Bibliotecária e professores de Educação Especial	Alunos com necessidades educativas especiais	Todo o ano	Ana Paula Alves	Livros das Bibliotecas Escolares, computadores, Tablets, programa GRID 3 e outros programas

7. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO								
Nº da atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II** –. Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**ESCOLAS ENVOLVIDAS**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS**
159	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Cerimónia de atribuição dos Prémiosde Mérito escolar 2022/23	Todas as escolas do agrupamento	Direção	ComunidadeEducativa	dezembro	Diretor	
160	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Orçamento participativo- Escolas	Escola sede	Direção	3º ciclo	2º e 3º período	Diretor	
161		Divulgação do plano Educativo para o 5º e 7º Ano	Todas as escolas do agrupamento	Direção	ComunidadeEducativa	Final do 3º período	Diretor	
162		Assembleia de delegados	Escola sede	Direção	Delegados deturma	2.º e 3.º período	Diretor	
163		Reuniões Encarregados Educação Provas Finais	Escola sede	Direção	Pais Encarregados Educação 9.ºano	Final do 3º período	Diretor	

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

8. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO SPO

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO SPO								
Nº da atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II** –. Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**ESCOLAS ENVOLVIDAS**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS**
164	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	QUALIFICA 2023	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	03 de março de 2023 (tarde)	Psicólogas Sandra Guimarães; Sandra Oliveira;	Diretores de turma do 9º ano Irá ser solicitado transporte à Junta de Freguesia
165	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Sessão de esclarecimento sobre as ofertas educativas do ensino secundário e profissional	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Pais e Encarregados de educação	28,29,30 de março 2023 Pelas 17.30h com duração de 1 hora.	Psicólogas Sandra Guimarães; Sandra Oliveira;	Sala no AE do Viso; Panfleto a cores para entregar aos Pais e EE's;
166	**Eixo III** – Parcerias e Comunidade	Visita de estudo a Escolas Profissionais no concelho do Porto e Matosinhos	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	março, abril, maio de 2023	Psicóloga Sandra Guimarães	Metro - andante Z2 Transporte fornecido pelas escolas profissionais
167		Visita de estudo a Escolas Profissionais – Cursos CEF's no concelho do Porto e Matosinhos	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 7º e 8º ano de escolaridade	maio de 2023	Psicóloga Sandra Guimarães	Metro - andante Z2
168	**Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Processo de matrículas para o ensino secundário e profissional	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	junho 2023	Psicóloga Sandra Guimarães; D. Salomé (secretaria)	Pais e Encarregados de educação

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

169		Orientação Escolar e profissional	Escola sede	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade	Ao longo do ano	Psicóloga Sandra Guimarães;	Fotocópias
170		Baile de Finalistas	Escola sede	Diretores de Turma e colaboração do Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano de escolaridade Conselhos de turma de 9º anos	junho/julho 2023 (a confirmar)	Diretores de turma do 9º ano; Psicóloga Sandra Guimarães;	A definir

9. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
Nº da atividade	**ÁREA DO PROJETO EDUCATIVO (Nº do Eixo)** **Eixo I** – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas. **Eixo II** –. Gestão Curricular **Eixo III** – Parcerias e Comunidade	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE**	**ESCOLAS ENVOLVIDAS**	**PROPONENTE (S)**	**DESTINATÁRIOS**	**CALENDARIZAÇÃO**	**RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO**	**RECURSOS/ DESCRIÇÃO**
171		Presença nas apresentações /reuniões iniciais do ano letivo	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Pais/Encarregados de educação	Setembro / Outubro 2022	APEEAEVP	Apresentação da Associação de Pais; Angariação de novos sócios.
172		"Festa de outono da JFR"				08/10/2022		Barraquinha de comidas e bebidas.
173		"A Bruxinha vai à escola"	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	31/10/2022	APEEAEVP	Distribuição de saquinhos de gomas, rebuçados e chupa-chupas pelas Bruxinhas nas EB. Na EB2,3 distribuição não presencial.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
174		"As meninas das castanhas vão à escola com o carrinho"	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	Dias 9 e 11/11	APEEAEVP	Deslocação de elementos da AP às EBs, com o carrinho para distribuição de castanhas. Oferta de castanhas à EB2,3.
175		"Mercadinho de natal"	EB 2,3 do Viso	APEEAEVP	Pais e Encarregados de Educação	26/11/2022	APEEAEVP	Aluguer de banquinhas para venda de diversos artigos, aberto à comunidade Banquinha da AP com comidas e bebidas, rifas.
176		Assembleia Geral Eleitoral		APEEAEVP	Comunidade Educativa	30/11/2022	APEEAEVP	
177		"A Foto da minha turma"	Todas do agrupamento	APEEAEVP	Comunidade escolar	Dezembro 2022	APEEAEVP	Deslocação de elementos da AP às salas para tirar fotos da turma (todos alunos que tenham autorização dos EE).
178		"O Pai Natal vai à escola"	Presencial nas EB1 e não presencial na EB23	APEEAEVP	Comunidade Educativa	15/12/2022	APEEAEVP	Visita do Pai Natal e seus ajudantes e entrega dos presentes aos alunos e professores/ funcionários.
179		Reuniões com os representantes de Pais/Encarregados de Educação (RPEE)		APEEAEVP		2023	APEEAEVP	Esclarecimento sobre o papel dos RPEE e recolha de informação.

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
180		"Os Palhaços vão no desfile"	EB Campinas EB Correios EB Viso n.º 2	APEEAEVP		Fevereiro 2023	APEEAEVP	Acompanhamento dos desfiles de carnaval por elementos da AP a tocar tambores.
181		"O Coelho vai à escola"		APEEAEVP	Alunos	Abril 2023	APEEAEVP	Visita das mamãs Coelhas, caça aos ovos da Páscoa e oferta de ovos de chocolate.
182		Sessão sobre a violência no namoro	Escola sede	APEEAEVP	A definir	A definir	APEEAEVP	A definir
183		"O Mercadinho da Primavera"						
184		"Um miminho doce"	EB Campinas EB Correios EB Viso n.º 2		Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	01/06/2023	APEEAEVP	Oferta de um miminho doce aos alunos das pré e 1º. ciclo.
185		"Inovar e motivar os alunos no ambiente escolar" IV Orçamento Colaborativo	Escola sede	APEEAEVP Em articulação com a Direção	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Novembro 2022 Janeiro 2023	APEEAEVP	Aquisição de mobiliário para equipar a sala dos alunos da EB23 do Viso.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
186		"Fundo de Apoio ao Associativismo Portuense 2022 - Ramalde"	Todas do Agrupamento	APEEAEVP	Todos os alunos do Agrupamento	A definir	APEEAEVP	Aquisição de um palco amovível e adaptável e diversos instrumentos.
187		Apoio às festas de finalistas do Pré-escolar, 4ºs anos e 9º. anos			Alunos finalistas do Pré-escolar, 4.ºs anos e 9.º anos	Junho 2023		A definir
188		"Festa de final de ano"			Todos os alunos do Agrupamento			
189		"Festas de S. João da JFR/CMP"						Barraquinha de comidas e bebidas.
190		Apoio aos Pais e Encarregados de Educação			Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano		Articulação, resolução de problemas e apoio aos Pais e Encarregados de Educação.
191		Provas das refeições	Todas do Agrupamento	APEEAEVP		Ao longo do ano	APEEAEVP	Visitas regulares aos refeitórios escolares durante o período do almoço, com elaboração de um documento padrão de registo da visita.

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (APEEAEVP)								
192		Apoio a atividade 2023						A ser apresentada candidatura.
193		Concurso do Pingo Doce "Bairro Feliz" 2023						A ser apresentada candidatura.
194		Reuniões				Ao longo do ano		Com a direção do agrupamento, coordenadores das EBs, CMP (DME), Junta de freguesia de Ramalde (JFR) e coordenação dos STCP
195		Instalações				Ao longo do ano		Levantamento e acompanhamento das intervenções necessárias.
196		Obras da EB Correios				Ao longo do ano		Acompanhamento do processo de mudança dos alunos de escola e das obras.
197		Divulgação da página da APEEAEVP no Facebook e Instagram e criação do grupo dos sócios no Whatsapp						Maior proximidade com os sócios nos moldes adaptados utilizados com os RPEE; Novo número de contacto

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

198		Presenças da APEEAEVP						Conselho Geral; Assembleia Geral da CONFAP; Assembleias de freguesia; Sessões diversas de intercâmbio entre associações de pais; Abertura e Encerramento da semana de Erasmus; Sessão de entrega dos diplomas de mérito; Outras iniciativas organizadas pela escola/comunidade educativa; Sessões de esclarecimento do Orçamento colaborativo e fundo de apoio ao associativismo, entre outras.

III. PROJETOS DO AGRUPAMENTO 2022/2023

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**
PORTO DE CONHECIMENTO (CMP) • SEI - Sociedade, Escola e Investigação	3.º ciclo	Ao longo do ano
PORTO DE CRIANÇAS (CMP) • Dança • Pintura • Yoga • Laboratório aberto • Caça Sons • Escultura • Filosofia com crianças • Inteligência emocional • Oficina do som • Ciência no Laboratório aberto • Teatro • Judo	Pré- escolar 1.º ciclo	Ao longo do ano
PORTO DE FUTURO (CMP) • Junior Achievement Portugal (JAP) • Braço Direito (um dia na BIAL) • Aulas sem Fronteiras (CMP/UP); aulas dinamizadas por estudantes universitários voluntários de Erasmus)	1º, 2º, 3º ciclo 9ºano 6º / 7º / 8º / 9ºano	Ao longo do ano 2ºPeríodo 1ª edição - 14 a 30 de novembro 2ª edição – 15 a 31 de

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**
• Matemática Fora de Portas (CMP/ISEP) • Rumo à excelência (prémios de mérito atribuídos pela CMP) • Universidade Junior	2º / 3ºciclo Alunos de excelência do Agrupamento 2021/2022 2º / 3º ciclo	maio 3.º período 3.º período Julho de 2023
ERASMUS+ • FYHN (Natureza) HERITAGE (Património Cultural)	9º A e C 9.º B	1º período Mobilidade Heritage Turquia (9.ºB) Mobilidade FYHN Polónia (9.ºA e 9ºC) 2º período Acolhimento Heritage Mobilidade Heritage Roménia Mobilidade FYHN - Turquia Mobilidade FYHN – Grécia 3º período Mobilidade FYHN – Itália Mobilidade Heritage – Itália
PROJETOS EPE • Livros, janelas para o mundo • Despertar para a ciência • Sou capaz	Pré-escolar	Ao longo do ano

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**
• Projeto artístico casa Descobrir com a Arte e a Natureza Casa São Roque- Centro De Arte • Formar Campeões para a Vida (CMP e Escola de Judo Nuno Delgado) • Crescer com a música (CMP e empresa Know How) aguarda proposta da CMP • Outros projetos promovidos por parceiroseducativos: -Centros de Educação Ambiental, CEA, -Fundação de Serralves, -Biblioteca Almeida Garret(BMAG)	JI do Viso (S2) EB Campinas EB Correios EB Viso nº2	Ao longo do ano
• Centros de Educação Ambiental (CEA), com transporte CMP: • Parque da Cidade " As 4 estações do ano" • Quinta do Covelo • Parque de S. Roque • Parque da Pasteleira	1º ciclo	Ao longo do ano

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**
• Projeto + Sustentável Plano de educação-ação para a Sustentabilidade/Divisão Municipal de Gestão Ambiental. • Prevenir para proteger (DMGE, D M Proteção Civil, Batalhão de sapadores de Bombeiros e Domus Social) • Ações de sensibilização e exercício de simulacro de incêndio. • Projeto Artes E contextos Associação de Ludotecas do Porto) • Heróis da Fruta • Aprender a Ser Saudável/ Mundo a sorrir	Alunos com disciplinas substitutivas 1º ciclo 1º /2º/3ºciclo EB Viso nº2 (3ºA) JI/EB Correios; JI/ EB Viso n.º2 EB Campinas/Correios/Viso.n.º2	Ao longo do ano
• Porto Património Mundial (CMP)	9ºB Articulação com o Projeto Heritage, Erasmus+	Data a designar
• No Poupar está o ganho • (CMP e Fundação Cupertino de Miranda)	5ºA, 9ºA / 9ºB /9ºC	Ao longo do ano

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
• Sessões de sensibilização para a saúde:
  • Prevenção de Acidentes
  • Bullying
  • Dependência tecnológica.
  • Suporte básico de vida
  • Importância do sono
• Rastreio dentário
• Rastreio Visual
• Identificação de casos de cuidados especiais de saúde
	1º, 2º e 3º ciclo
	Docentes e Não docentes
	1º, 2º e 3º ciclo
		Ao longo do ano

PROJETOS BE • aLer+ • Todos juntos podemos ler • Reler com a biblioteca • Escola a ler	1º, 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano
DESPORTO ESCOLAR • Patinagem • Badminton • Futsal	2º e 3º ciclo	Ao longo do ano

NORTE2020 PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

PROJETOS 2022/2023		
Designação	**Destinatários**	**Calendarização**
• Clube Viso+	Comunidade escolar, dinamizado pelo 8ºA	Ao longo do ano
• Clube de Xadrez	2º e 3º ciclo	Ao longo do ano
• Ciência A3 Projeto de atividades experimentais	1º, 2º e 3º Ciclo	2º e 3º período
• Cantina em Movimento (almoços temáticos ao longo do ano dinamizados pela equipa de supervisão da cantina)	Comunidade escolar	Ao longo do ano
• Clube de Lavores	2º e 3º ciclo	Ao longo do ano
SPO • Programa de Orientação Escolar e Profissional	Alunos de 9ºano	2º e 3º período
• Mensagens do Mundo (PLNM)	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano

IV. DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA 22/23 será divulgado a toda a comunidade educativa através da página Web do Agrupamento. Será enviado por correio eletrónico a todos os professores, aos presidentes das associações de pais das escolas do Agrupamento.

Após aprovação, o seu acompanhamento e monitorização serão feitos por período letivo através da elaboração de uma grelha síntese das atividades a realizar nesse período. O acompanhamento do PAA22/23 será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores das estruturas educativas, pela equipa coordenadora do PAA da direção, pela Coordenadora dos Projetos e pelo Conselho Pedagógico.

V. AVALIAÇÃO

No final de cada atividade, o projeto será, obrigatoriamente, avaliado pelos seus responsáveis/proponentes de forma a assegurar a avaliação da sua importância para o Agrupamento e para os elementos envolvidos, aferir da consecução dos objetivos propostos e verificar o grau de satisfação do público-alvo.

A avaliação PAA22/23 concretizar-se-á a dois níveis:

1.º Avaliação das atividades, após a sua realização, pelos seus proponentes;

2.º Elaboração, a cargo da equipa coordenadora do PAA da direção e Coordenadora dos Projetos, do relatório final de execução do PAA22/23 (avaliação de final de ano letivo, até Julho 2023) devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA 2023/2024.

O relatório final de execução do PAA22/23 será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

O relatório final de execução do PAA22/23 foi apreciado em Conselho Pedagógico de 21 de novembro de 2022 e, posteriormente, foi aprovado em Conselho Geral de 29 de novembro de 2022.