PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ANO LETIVO 2024/2025



Aprovado em Conselho Geral de 28 de novembro de 2024

Índice

1. Conteúdo

1 NOTA INTRODUTÓRIA 5

2 ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO E PLANO +Aulas +Sucesso 6

3 ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO 7

3.1 Calendário Escolar 7

3.2 Organização dos grupos de crianças/alunos 9

3.3 Recursos Humanos 10

3.4 Reuniões Estruturas Pedagógicas 11

4 OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR 12

4.1 Atividades da Educação Pré-Escolar 12

4.2 Atividades de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo/Ramalde a Brincar 13

4.3 Bibliotecas Escolares 14

4.4 Salas de Estudo 14

5 ATIVIDADES DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO E PLANO +Aulas + Sucesso 16

5.1 Intervenções com foco nos conhecimentos disciplinares 16

5.1.1 Apoio ao Estudo (1.º Ciclo) 16
5.1.2 Turma 2/3 Português (1.º Ciclo) 17
5.1.3 Projeto "Menos é Mais" 2.º/3.º Ciclo 17
5.2 EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) 19
5.2.1 Apoio Educativo em Sala de Aula 19
5.2.2 Acompanhamento de Alunos em Sala de Aula 22
5.2.3 Apoio Português Língua Não Materna 23
5.3 Intervenção na Promoção de Comportamentos Pró-Sociais 24
5.3.1 Assembleias de Turma e Delegados 24
5.3.2 Área Curricular Cidadania e Desenvolvimento 25
5.3.3 Intervenções com Foco Comportamental 25
5.3.4 SER+ _ Pistas e Trilhos 26
5.3.5 Intervenção do S.P.O. 26
5.3.6 Orientação Socio Educativa 27
6 ATIVIDADES TRANSVERSAIS DIRETOR E SUA EQUIPA 28
7 ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO 32
8 ATIVIDADES CIENTÍFICAS 35

9 ATIVIDADES CULTURAIS 36
10 ATIVIDADES DESPORTIVAS 40
11 CLUBES 40
12 DESPORTO ESCOLAR 41
13 EXPOSIÇÕES E MOSTRAS 42
14 COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS 46
15 CONCURSOS 46
16 CONVÍVIO 49
17 PROJETOS EXTERNOS 50
18 PROJETOS INTERNOS 53
19 VISITAS DE ESTUDO 54
20 PADDE 60
21 LITERACIAS 61
22 ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS 63
23 OUTRAS ATIVIDADES 67
24 DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO do P.A.A. 24/25 69
25 AVALIAÇÃO DO P.A.A. 24/25 70

1 NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas do Viso, Porto 2024/2025, adiante designado por PAA 24/25, é o instrumento de gestão que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e o orçamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento. (Artigo 9.º, Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, à luz dos novos Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018 de 6 de julho e demais legislação em vigor).

O PAA 24/25 assume-se como um importante instrumento de gestão e autonomia da escola, interagindo com:

- o Projeto Educativo em vigor, e, consequentemente, com os princípios, valores, metas e estratégias que constituem o seu pano de fundo, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa, bem como com o Regulamento Interno em vigor (vide 2ª revisão de 30 de novembro de 2023), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, e inerentes direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;
- o orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pelo Agrupamento;
- o relatório anual de monitorização das atividades, que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados.

As atividades e projetos que constituem o PAA 24/25 têm como objetivo, comum, contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos. Assim, o PAA 24/25, conjuntamente com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o quadro normativo vigente, são importantes instrumentos organizadores e reguladores da vida do Agrupamento, fruto da participação dos diversos órgãos e intervenientes que compõem a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Viso. O PAA 24/25 apresenta-se como um documento aberto e dinâmico sempre pronto a reformulações e enriquecimentos, podendo integrar, posteriormente, novas atividades e iniciativas que sejam pertinentes à sua inclusão. Essas alterações serão submetidas à apreciação do Presidente do Conselho Pedagógico e, caso sejam aprovadas, serão incluídas em adenda.

No final do ano letivo terá lugar a avaliação global deste plano, que será submetida à apreciação do Conselho Pedagógico e à aprovação

do Conselho Geral.

2 ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO E PLANO +Aulas +Sucesso

O Plano Anual de Atividades assenta nas orientações preconizadas pelo Projeto Educativo do Agrupamento e nas ações do **Plano +Aulas +Sucesso** , partilhando a missão, valores e visão do agrupamento;

Missão – Promover o desenvolvimento integral dos alunos, transmitindo conhecimentos e saberes essenciais para a formação de cidadãos autónomos, pensadores críticos, empreendedores, solidários e preparados para intervir conscientemente num mundo em constante mudança.

- **Valores –** O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, na procura de formar cidadãos responsáveis, autónomos e socialmente interventivos deve incutir, entre outros, os seguintes valores: a responsabilidade, o respeito, a solidariedade, a confiança, a justiça, a resiliência, a transparência e a integridade.

- **Visão –** O Agrupamento de Escolas do Viso, Porto, deve distinguir-se pelas suas dinâmicas, empreendimentos e esforços para ultrapassar as dificuldades e conseguir o sucesso, quer dos alunos, quer da organização educativa.

E pretende concretizar, entre outros, os seguintes objetivos:

- Desenvolver a sua atividade em torno da promoção de aprendizagens significativas e estimulantes para todos os alunos;
- Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, no sentido de favorecer a sua autorrealização, na dupla dimensão individual e social;
- Fomentar as interações entre a escola e o meio onde se insere;
- Identificar e eliminar barreiras, promover a educação de alunos em risco de marginalização, exclusão ou de baixo rendimento, assegurando a presença, a participação e o sucesso de todos;
- Desenvolver as competências leitoras, reduzindo o número de alunos com dificuldades na leitura e compreensão, na lógica de que esta competência será facilitadora de todas as aprendizagens;

- Fomentar o Envolvimento Parental (direito à participação e informação), contribuindo para uma efetiva Educação Inclusiva e de qualidade.

3 ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

3.1 Calendário Escolar

1.º PERÍODO – 66 Dias (±14 Semanas)		
INÍCIO	12/09/2024	OBS: - Dias 3 a 11/Set: Atividades de lançamento ano letivo 24/25 - Dia 11 e 12/Set: Receção aos Alunos - Dia 12/Set: - Início das Aulas Pré Escolar e 1.º Ciclo. - Dia 13/Set: Inicio Aulas 2.º e 3.º Ciclo. - Prémios de Mérito 2023/2024 - dezembro 2024
FIM	17/12/2024	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	18, 19 e 20/12/2024	OBS:

2.º PERÍODO – 57 Dias (±12 Semanas)		
INÍCIO	06/01/2025	OBS: - Atividade "Pais no Agrupamento Escolas do Viso, Porto" (Pré-Escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo) - janeiro 2025
INTERRUPÇÃO	03/03 a 05/03/2025	OBS: - Carnaval
FIM	04/04/2025	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	7, 8 e 9/04/2025	OBS:

3.º PERÍODO – 9.ºAno - 32 Dias (±6 Semanas); 5.º, 6.º, 7.º e 8.º Anos - 36 Dias (±7 Semanas) Pré-Escolar e 1.º Ciclo – 45 Dias (±9 Semanas)		
INÍCIO	22/04/25	OBS:
PROVAS MONITORIZAÇÃO da APRENDIZAGEM	19 a 23/05/2025: Português [40,41 e 44] (4.º ano) e Português [60,61,63 e 64] (6.º ano) 26 a 30/05/2025: Inglês [45] (4.ºano) e História Geografia de Portugal [67] (6.º ano) 2 a 6 de junho: Matemática e Estudo de Meio [42] (4.º ano) e Matemática [62] (6.º ano)	
FIM	- 9º anos - 06 de junho 2025 - 5º, 6º, 7º e 8º anos - 13 de junho 2025 - Pré-escolar e 1.ºCEB - 27 de junho 2025	OBS:
AVALIAÇÃO FINAL DE PERÍODO	- 9º anos – 09 de junho 2025 - 5º, 6º, 7º e 8.º anos – 16, 17 e 18 de junho 2025. - Pré-escolar e 1.ºCEB – 1, 2 e 3 de julho 2025.	OBS:
PREPARAÇÃO PROVAS FINAIS 9.º ano - 1.ª Fase	9.º ano: Matemática (92) [11 a 18/06/2025] 9.º ano: Português (91) [16 a 24/06/2025]	
PROVAS FINAIS 9.º ano - 1.ª Fase	9.ºano PLNM [17/06/2025] 9.º ano: Matemática (92) [20/06/2025] 9.º ano: Português (91): [25/06/2025]	

3.2 Organização dos grupos de crianças/alunos

	Número de Alunos									
	Pré Escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Escola Básica n.º 2 do Viso	37	37	24	34	42					
Escola Básica dos Correios	37	21	24	19	22					
Escola Básica das Campinas	69	22	25	20	23					
Escola Básica Viso (Sede)						40	73	40	56	32
Sub Total	143	80	73	73	87	40	73	40	56	32
TOTAL	697									

3.3 Recursos Humanos

O Agrupamento dispõe para o presente ano letivo dos seguintes recursos humanos, para a concretização do serviço público de educação:

Pessoal Docente

Grupo de Recrutamento	N.º de Docentes
100 – Educação Pré-Escolar	9
110 – 1.º Ciclo	18
120 - Inglês (1CEB)	1
200 - Português e Estudos Sociais/História	4
220 - Português e Inglês	2
230 - Matemática e Ciências Naturais	3
240 - Educação Visual e Tecnológica	2
250 - Educação Musical	1
260 - Educação Física	1
300 - Português	3
320 - Francês	2
330 - Inglês	2
350 - Espanhol	1
400 - História	1
420 - Geografia	2
500 - Matemática	4
510 - Física e Química	2
520 - Biologia e Geologia	2
530 - Educação Tecnológica	1
550 - Informática	1
600 – Educação Visual	1
620 - Educação Física	3
910 - Educação Especial	8

Pessoal Não docente

	Rácio	
	Assistentes Operacionais	**Assistentes Técnicos**
Escola Básica N.º 2 Viso		
Jardim Infância	**3**	**2**
1.º Ciclo	**4**	
Escola Básica das Campinas		
Jardim Infância	**4**	**3**
1.º Ciclo	**5**	
Escola Básica dos Correios		
Jardim Infância	**2**	**2**
1.º Ciclo	**3**	
Escola Sede Agrupamento		
	17	**6**

3.4 Reuniões Estruturas Pedagógicas

As reuniões das Equipas Pedagógicas Ano realizam-se semanalmente de acordo com a tabela abaixo, sendo as turmas objeto de cada reunião, definidas por Ordem de Serviço do Diretor.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	**1.º tempo**					
	2.º tempo				Equipa Pedagógica 7º/8º/9º	
	3.º tempo				Equipa Pedagógica 5º/6º	

As reuniões das Equipas Secção Departamento (REP DEP_SEC_) e das Equipas Grupos de Recrutamento (REP GR_), realizam-se semanalmente de acordo com a tabela abaixo:

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo				REP EQUIPA CIDAD	REP GR 400
	2.º tempo	REP DEP LING 220 300+320+330+350		REP DEP MCE 230+500+510+520		REP DEP CSH 200+400+420
	3.º tempo					
TARDE	1.º tempo			REP GR 240+250+260		
	2.º tempo		REP 100, 110	REP GR 550+600+620		
	3.º tempo	REP EMAEI			REP GR 910	

4 OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

4.1 Atividades da Educação Pré-Escolar

As Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF) têm lugar nos momentos do dia do Jardim de Infância em que não se verificam atividades letivas organizadas pelas educadoras. Estes momentos pretendem dar resposta às necessidades das famílias, não descurando o proporcionar às crianças espaços e momentos de qualidade, para além do tempo educativo. Estes momentos têm lugar no horário do almoço, (11h 45min/ 13h 30min) e depois do término das atividades letivas (15h 30min/ 17h 30min). As AAAF são realizadas pelos Assistentes Técnicos, com a supervisão de uma Educadora que permanece no JI rotativamente. As atividades desenvolvidas neste tempo de permanência no JI, para além do tempo letivo, são organizadas em conjunto pelas educadoras e assistentes operacionais de modo a que este seja,

pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens. Não se pretende que durante o período das AAAF, as crianças continuem em atividades orientadas, tendo estes momentos como objetivos principais, promover as brincadeiras livres e espontâneas, em que deverá ser reforçado o processo de socialização. «O tempo de animação socioeducativa é mais solto e íntimo, menos estruturado, vocacionalmente mais aberto à informalidade, à ausência de sistematicidade e à multiplicidade de respostas.» in *Organização da componente de Apoio à Família*, Ministério da Educação. Procura-se que o tempo das AAAF tenha um ritmo mais livre para dar oportunidade a brincadeiras mais espontâneas e dar a possibilidade de as crianças escolherem livremente o que desejam fazer. São períodos menos estruturados, mais abertos à informalidade e, mais direcionados para o prazer de estar e conviver. Assim sempre que possível, o espaço será diferente do habitual, a sala de atividades. Esta mudança de espaço é muito importante para que não exista a tendência de se cair na repetição de atividades, permitindo a criação de dinâmicas diferentes. Na maior parte do tempo das AAAF privilegiar-se-á o espaço exterior, porque proporciona às crianças maior liberdade nas suas brincadeiras, possibilita a exercitação psicomotora e exige menos orientação por parte dos adultos. De um modo geral as atividades desenvolvidas incluem: Jogos tradicionais; danças de roda; jogos de psicomotricidade global; sessões de cinema; atividades de expressão plástica. Neste tempo de AAAF existe um trabalho de coadjuvação com a Câmara Municipal do Porto, que no âmbito do seu Projeto Municipal de Enriquecimento Curricular para os Jardins de Infância promove o enriquecimento da Componente de Apoio à Família dinamizando para cada grupo de JI, atividades de Desporto, Música, e Judo uma vez por semana atribuídas a um docente especializado.

4.2 Atividades de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo/Ramalde a Brincar

As Atividades de Enriquecimento Curricular, promovidas pela Junta de Freguesia de Ramalde em articulação com o Agrupamento têm uma carga semanal de 5 ou 3 horas conforme o ano de escolaridade e incidem na língua inglesa, expressão musical, atividade física e desportiva e atividades lúdico expressivas.

-A Oficina das emoções, tem por objetivo é trabalhar as competências socio- emocionais dos alunos.

-Música, pressupõe o desenvolvimento da literacia musical, consistindo a atividade da educação musical na interação de um conjunto de atividades relacionadas com a audição, interpretação e composição.

-Inglês, proporciona aos alunos um primeiro contacto com a língua inglesa.

-Atividade física e desportiva, pretende desenvolver o domínio global das capacidades motoras dos alunos alargando o campo das suas experiências.

-Na atividade Ramalde a brincar, atividade diária com uma hora, os alunos usufruem de uma hora diária de brincadeira supervisionada e não orientada.

Através da brincadeira pretende-se trabalhar várias competências, nomeadamente, a criatividade, a gestão de conflitos, o trabalho em equipa, a empatia e a partilha de espaços e de materiais. Todas as aprendizagens têm, obrigatoriamente, caráter lúdico.

4.3 Bibliotecas Escolares

O Agrupamento dispõe de três bibliotecas distribuídas pela Escola Sede, pela Escola Básica N.º 2 do Viso e pela Escola Básica das Campinas. Estas bibliotecas funcionam em rede, sob a gestão da professora bibliotecária, apoiada por uma equipa constituída por uma assistente operacional e por um grupo diversificado de professores que apoiam o estudo, a leitura, a pesquisa de informação e a realização de trabalhos. A Biblioteca desenvolve atividades de articulação com o currículo, que constam do Plano Anual de Atividades, e implementa vários projetos, tais como o "Projeto Reler com a Biblioteca", desenhado com o objetivo de consolidar aprendizagens relacionadas diretamente com a leitura e a escrita, num contexto pós confinamento, numa tentativa de colmatar as lacunas que o ensino à distância deixou nalguns alunos e o "Projeto Escola a Ler", que assenta em quatro ações de intervenção e que são as seguintes: "Leitura orientada", "Projeto Pessoal de Leitura", " Ler para Pensar" e "Livr'à Mão".

4.4 Salas de Estudo

A Sala de Estudo é um espaço que se pretende que tenha, por um lado, uma vertente pedagógica, isto é, um local onde o aluno pode estudar, tirar dúvidas ou realizar os trabalhos escolares, em grupo ou individualmente, com o acompanhamento de um grupo docentes e, por outro lado, uma vertente social, ou seja, um sítio em que os alunos aproveitam os tempos livres de uma forma lúdica e ao mesmo tempo produtiva, com orientação.

A sala de estudo tem como objetivos: promover nos alunos hábitos e métodos de trabalho autónomo individuais e/ou em grupo; orientar

e apoiar os alunos nas diferentes atividades escolares, como, por exemplo, realização de exercícios, trabalhos de casa ou de pesquisa, leituras orientadas e recreativas, etc; facultar um apoio especializado de esclarecimento de dúvidas e preparação para testes; acompanhar os alunos no seu estudo diário; contribuir para o sucesso educativo dos alunos e ocupar o tempo livre dos alunos de forma construtiva e enriquecedora. A sala de estudo destina-se sobretudo aos alunos do 2.º ciclo, podendo também ser frequentada por alunos do 3.º ciclo, que, voluntariamente ou por indicação dos professores (propostos pelo Conselho de Turma em lista afixada no início do ano letivo) ou inscritos pelos Pais/Encarregados de Educação, necessitem de um acompanhamento ao estudo.

A sala de estudo funciona em duas modalidades:

a) Modalidade Aberta: como um espaço aberto a todos os alunos que o procuram de forma livre e voluntária;

b) Modalidade Fechada: os alunos frequentam a sala de estudo de acordo com as listas afixadas no início do ano, por proposta do Conselho de Turma, por proposta da Equipa Pedagógica Ano ou por inscrição dos Pais/Encarregados de Educação.

A Sala de Estudo +Digital é um espaço virtual, para o 2.º e 3.º ciclos onde se pode encontrar recursos didáticos e materiais, das diferentes disciplinas do currículo, que complementam e auxiliam o estudo. Além dos recursos didáticos, como vídeos, filmes, fichas de trabalho, exercícios interativos, canções em línguas estrangeiras, palavras cruzadas, resumos da matéria, atividades #EstudoEmCasa, etc, também existe um espaço dedicado à organização do estudo com conselhos para os alunos sobre a gestão do tempo, horário de estudo, motivação e métodos de estudo. Existe ainda uma secção com atividades interativas e de gramática para os alunos de Português Língua Não Materna, com diferentes níveis de proficiência A1, A2 e B1.

Este espaço tem como objetivos: criar oportunidades de aprendizagem autónoma e autorregulada; consolidar conhecimentos usando práticas mais digitais; motivar os alunos para a aprendizagem; ajudar os alunos a planear o seu estudo regular; fomentar o envolvimento do digital no esclarecimento de dúvidas com os professores após regresso ao ensino presencial; esclarecer dúvidas das diferentes disciplinas; promover o estudo autónomo por parte dos alunos.

A Sala de Estudo +Digital está disponível na página Web do agrupamento, permitindo que os alunos acedam livremente a este recurso a partir de casa ou através dos equipamentos digitais presentes na sala de estudo em formato presencial.

5 ATIVIDADES DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO E PLANO +Aulas + Sucesso

5.1 Intervenções com foco nos conhecimentos disciplinares

5.1.1 Apoio ao Estudo (1.º Ciclo)

Medida universal de suporte à aprendizagem e inclusão a desenvolver em todas as turmas do 1.º ciclo, no âmbito do Plano de ação estratégica "Menos é Mais", com vista à promoção do sucesso escolar, que funciona desde a 1.ª semana de aulas até ao fim do ano letivo. Na componente curricular de Apoio ao Estudo o professor titular de turma será coadjuvado por um professor do grupo de recrutamento do 1.º ciclo e a turma é divida em dois grupos, divisão da responsabilidade do professor titular de turma, sendo um dos grupos constituído pelos alunos que apresentam mais dificuldades nas aprendizagens curriculares. O professor titular de turma fica com o grupo que revela mais dificuldades nas aprendizagens para efetuar um trabalho mais individualizado com os alunos e o professor coadjuvante fica com o outro grupo. Para este grupo, a lecionação da componente curricular de Apoio ao Estudo é sempre articulada com o professor titular de turma, sendo sempre este, o responsável pela avaliação da componente curricular Apoio ao Estudo.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo		1ºA Viso			2ºA Viso
	2.º tempo		1ºA Viso			2ºA Viso
	3.º tempo	1ºA Campinas	1ºB Viso			
	4.º tempo	1ºA Campinas	1ºB Viso			
TARDE	1.º tempo	2ºA Campinas	1ºA Correios	2ºA Correios		
	2.º tempo	2ºA Campinas	1ºA Correios	2ºA Correios		

5.1.2 Turma 2/3 Português (1.º Ciclo)

Medida de ação de apoio aos alunos do 2.º e 3.º ano, na disciplina de Português, na tentativa de colmatar as dificuldades dos alunos devido aos constrangimentos decorrentes da situação pandémica e outros, que será concretizada da seguinte forma:

1) Em cada estabelecimento de ensino é constituída uma turma com alunos do 2.º e 3.º ano na disciplina de Português. Esses alunos, com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos nesta disciplina, são referenciados pelos professores titulares de turma;
2) A esta turma são atribuídos oito tempos letivos semanais e é lecionada por um professor designado pelo diretor;
3) Os conteúdos a lecionar/aprofundar são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo. Os critérios de avaliação são definidos pelo Departamento do 1.º Ciclo e estão sujeitos a aprovação do Conselho Pedagógico;
4) Nas REP_GR deve ser feita a articulação entre os professores titulares de turma e os professores que lecionam a Turma 2/3_Português.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	Campinas Correios	Campinas Correios	Campinas Correios	Campinas	Correios
	2.º tempo	Campinas Correios Viso	Campinas Correios	Campinas Correios	Campinas Viso	Correios
	3.º tempo	Viso		Viso	Viso	Viso
	4.º tempo			Viso		Viso

5.1.3 Projeto "Menos é Mais" 2.º/3.º Ciclo

Medida universal de suporte à aprendizagem e inclusão a desenvolver nas disciplinas de Português (APA PORT), Matemática (APA MAT) e Inglês (APA ING), no âmbito do Plano de ação estratégica "Menos é Mais", com vista à promoção do sucesso escolar, que funciona desde a 1.ª semana de aulas até ao fim do ano letivo. Os apoios pedagógicos no 2.º e 3. ciclos são marcados nos horários dos docentes e das turmas, sendo desenvolvidos pelos docentes das disciplinas das respetivas turmas. Não sendo possível ser desenvolvido pelo docente da turma caberá a este desenvolver trabalho de articulação com o docente de apoio educativo e vice-versa. Os grupos de apoio educativo, preferencialmente, não deverão ultrapassar os 10 alunos de modo a facilitar um apoio mais

individualizado e, ao longo do ano é efetuada uma monitorização da evolução das aprendizagens dos alunos. A triagem dos alunos, comunicação escola-encarregado de educação, frequência, registo de atividades, avaliação e monitorização está definida no projeto "Menos é Mais" e no Regulamento de Apoio Pedagógico Acrescido.

É implementado semanalmente de acordo com o seguinte cronograma:

TURMAS 2.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	4.º tempo				APA Ing. 5ºA APA Ing. 5ºB	
TARDE	1.º tempo	APA Port. 5ºB		APA Port. 5ºA APA Mat. 5ºB APA Mat. 6ºA APA Mat. 6ºC	APA Port. 6ºA	
	2.º tempo		APA Mat. 6ºB	APA Ing. 6ºB APA Ing. 6ºC		
	3.º tempo	APA Port. 6ºB	APA Port. 6ºC	APA Mat. 5ºA APA Ing. 6ºA		

TURMAS 3.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	4.º tempo	APA Port. 7ºB				
TARDE	1.º tempo	APA Port. 8ºB				APA Port. 7ºA APA Mat. 9ºA APA Mat. 9ºB
	2.º tempo			APA Port. 8ºA	APA Inglês 8ºC	
	3.º tempo	APA Mat. 8ºC APA Inglês 9ºB	APA Inglês 8ºB	APA Inglês 7ºB	APA Inglês 7ºA APA Mat. 8ºA APA Mat. 8ºB APA Port. 8ºC	

					APA Inglês 9ºA	
	4º tempo	APA Mat. 7ºA APA Mat. 7ºB	APA Inglês 8ºA APA Port. 9ºA		APA Mat. 7ºA APA Mat. 7ºB	
	5º tempo		APA Port. 9ºA APA Port. 9ºB			

5.2 EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

A EMAEI, pela natureza do seu objeto (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho), é uma estrutura de apoio aos educadores, professores titulares de turma e conselhos de turma empenhada no propósito de identificação de estratégias para ultrapassar as barreiras à aprendizagem dos alunos, de modo a assegurar que cada aluno tenha acesso ao currículo de cada disciplina e potenciar o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Também potencia o reconhecimento da mais-valia que é a diversidade dos alunos do agrupamento, tentando encontrar formas de lidar com essa diferença, apresentando propostas para adequação dos processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, propondo a mobilização dos meios de que o agrupamento dispõe para que todos aprendam. A EMAEI reúne semanalmente em plenário por tempos de 75 minutos e é constituída pelos seguintes elementos permanentes: Coordenador da Equipa (adjunta do Diretor 2.º/3.ºciclo), um representante do Conselho Pedagógico, um elemento e o representante do GR 910, a Coordenadora dos Diretores de Turma 2.º/3.º ciclo, a Coordenadora dos Professores Titulares de Turma (1.ºciclo) e representante do SPO.

5.2.1 Apoio Educativo em Sala de Aula

O apoio educativo em sala de aula destina-se aos alunos com relatório técnico pedagógico com medidas seletivas. Pretende-se dar uma resposta muito cabal às necessidades dos alunos com estas características, afetando um docente do grupo de recrutamento 910 ou um docente doutro grupo disciplinar para apoiar os alunos, privilegiando as disciplinas de Português e Matemática e Inglês, proporcionando Apoio Educativo aos alunos em contexto de aula. Também existe, com muito menor frequência, a modalidade de apoio aos alunos no Centro de Aprendizagem da Escola sede.

O professor da disciplina e o professor de educação especial, ou os outros professores, articulam previamente as estratégias para implementar as medidas

de apoio ao aluno. É implementado semanalmente de acordo com o seguinte cronograma:

1.º CICLO

Docente de Educação Especial

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	4A Campinas 3A Correios 2A Viso	2A Campinas 4A Correios 4A Viso	4A Campinas 3A Viso	4A Campinas 4A Correios 3B Viso	4A Campinas 4A Correios 3A Viso
	2.º tempo	4A Campinas 3A Correios 2A Viso	2A Campinas 4A Correios 4A Viso	4A Campinas 3A Viso	4A Campinas 4A Correios 3B Viso	4A Campinas 4A Correios 3A Viso
	3.º tempo	3A Campinas 4A Correios 4A Viso	1A Campinas 3A Correios 1A Viso	1A Campinas 3A Viso	2A Campinas 3A Correios 1A Viso	1A Campinas 4A Correios 3A Viso
	4.º tempo	3A Campinas 4A Correios 4A Viso	1A Campinas 3A Correios 1A Viso	1A Campinas 3A Viso	2A Campinas 3A Correios 1A Viso	1A Campinas 3A Viso
TARDE	1.º tempo		2A Campinas 3A Viso		3B Viso	
	2.º tempo		2A Campinas 3A Viso			

2.ºCICLO

Docente de Educação Especial

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo		6ºA- Mat.		6ºC-Ing.	
	2.º tempo			5ºA-Port.		
TARDE	1.º tempo		5ºA-APA Port.			
	2.º tempo				6ºC-Port.	

Outros docentes

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	5ºA-Port.	6ºC- Ing.	6ºC- Mat.		
	2.º tempo	6ºA- Ed.F.	6ºA- Ing.			6ºA- Mat.
	3.º tempo		5ºA- Ing. 6ºA- Ed.V.	5ºA- Mat.	6ºA- APA Port.	
TARDE	2.º tempo				6ºA-Ed.Tecn.	

3.ºCICLO

Docente de Educação Especial

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo		8ºA-Geo.	8ºC-Mat.		
	3.º tempo					7ºA-Port. 9ºA-Hist.
	4.º tempo			9ºA-Prof.910		
TARDE	2.º tempo				8ºA-APA Port.	

Outros docentes

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	8ºA-Port. 7ºA-Ing.	7ºA-Port. 8ºC-Mat.	8ºA-Ing.		9ºA-Mat.
	2.º tempo		7ºA-Mat. 9ºA-Port.			
	3.º tempo	8ºC-Ing.		9ºA-Ing.	8ºA-Mat.	

5.2.2 Acompanhamento de Alunos em Sala de Aula

Os professores que têm no seu horário a designação de "Acompanhamento Alunos Sala Aula", estão sempre presentes na aula conjuntamente com o professor da disciplina e articulam com ele o acompanhamento pedagógico necessário a ter com os alunos. Em caso de ausência do professor da disciplina, asseguram o acompanhamento dos alunos para a substituição da atividade educativa. O acompanhamento de alunos em sala de aula é implementado semanalmente, através dos seguintes cronogramas:

1.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	4ºA Viso	3ºB Viso	1ºA Viso	3ºB Viso 4ºB Viso	1ºA Campinas
	2.º tempo		3ºA Viso	1ºB Viso		2ºA Campinas
	3.º tempo		4ºA Campinas 3ºA Viso	1ºA Campinas 3ºA Correios	1ºA Campinas 4ºB Viso	3ºA Campinas 4ºA Correios
	4.º tempo	3ºA Campinas		4ºA Correios	1ºA Campinas 4ºB Viso	4ºA Campinas 3ºA Correios
TARDE	1.º tempo		4ºB Viso		4ºA Campinas	3ºA Campinas
	2.º tempo		4ºA Viso		3ºA Campinas	3ºA Campinas

TURMAS 2.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo		H.G.P. 5ºB			
	3.º tempo	Português 6ºA	Matemática 5ºB			
	4.º tempo					

TURMAS 3.º CICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	Inglês 7ºA		Port. 8ºB F.Q. 9ºA	Inglês - 7ºB F.Q.-8ºC	
	2.º tempo		História 8ºA			
	3.º tempo	Francês 7ºA				
	3.º tempo	História 8ºB Port. 8ºC				

5.2.3 Apoio Português Língua Não Materna

Medida que visa o reforço das aprendizagens a alunos já referenciados no final do ano letivo 2023/2024 pelos conselhos de turma. O Agrupamento, apesar de não ter em cada estabelecimento de ensino um número de alunos superior ou igual a 10 para a formação de grupos turma, afetou os recursos necessários, para que os alunos abrangidos por Português Língua Não Materna tivessem apoio. Os alunos 2.º e 3.ºç Ciclo, beneficiam em sala de aula de coadjuvação, duas vezes por semana nos tempos de 75 minutos, de um professor de Português, para apoiar os alunos na recuperação das aprendizagens. Os alunos do 1.º Ciclo também beneficiam de apoio de um professor, do 1.º Ciclo ou do GR 300, para recuperação das aprendizagens.

ALUNOS 1.ºCICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo			4ºA Viso		
	2.º tempo			4ºA Viso		
	3.º tempo			1ºA Viso 3ºA Viso		

ALUNOS 3.ºCICLO

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
MANHÃ	1.º tempo	8ºA	7ºA			8ºA
	2.º tempo		9ºA + 9ºB			9ºA + 9ºB
	3.º tempo					7ºA

5.3 Intervenção na Promoção de Comportamentos Pró-Sociais

5.3.1 Assembleias de Turma e Delegados

As Assembleias de Turma e Assembleias de Delegados são espaços destinados a desenvolver os comportamentos pró-sociais, como a empatia, cooperação, altruísmo e solidariedade em relação aos outros.

As Assembleias de Turma e Assembleias de Delegados são reuniões organizadas em contexto escolar com objetivos específicos e visam incentivar e desenvolver comportamentos que beneficiem a sociedade e as relações interpessoais. Têm como objetivo envolver os alunos na gestão de questões relacionadas com a turma, como a organização de eventos, a discussão de problemas e a tomada de decisões. Permitem que os alunos expressem opiniões, sugiram ideias e discutam assuntos importantes da turma, das quais podem resultar decisões coletivas. Contribuem para criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo, promovendo a união e o respeito entre os membros da turma. Podem ser usadas para abordar e resolver conflitos entre os alunos, promovendo o entendimento mútuo e procurar soluções.

As Assembleias de Delegados envolvem os representantes eleitos das diferentes turmas, do 5º ao 9º ano. Os delegados atuam como porta-vozes dos alunos, transmitindo preocupações, sugestões e necessidades à administração escolar ou a outros órgãos decisórios. Nas Assembleias de Delegados podem ser abordadas questões que afetam toda a escola, como políticas educacionais, organização de eventos institucionais e alocação de recursos. Permitem uma abordagem sobre processos democráticos e como participar ativamente na vida escolar, preparando os alunos para futuras responsabilidades cívicas.

Em síntese, as Assembleias de Turma lidam com questões específicas da turma ou grupo de alunos, enquanto as Assembleias de Delegados abordam questões mais abrangentes, promovendo ambas a participação, o diálogo e a tomada de decisões coletivas entre os alunos.

As Assembleias de Turma são realizadas ao longo do ano letivo, sempre que necessário, dependendo das necessidades dos alunos e das atividades planeadas para a turma. As Assembleias de Delegados do 2.º e 3.ºciclos são realizadas uma vez no 2.º período e podem ainda ser realizadas no 3.º período de acordo com a complexidade das questões a serem tratadas.

5.3.2 Área Curricular Cidadania e Desenvolvimento

Na área curricular de Cidadania e Desenvolvimento e tendo em conta a Estratégia de Educação para a Cidadania do AEViso, Porto, os temas a desenvolver contemplam domínios como os Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Instituições e Participação Democrática, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Estes temas são abordados no 1.º ciclo de forma transversal e a partir do 2.º ciclo (5.º ano) em disciplina autónoma (Cidadania e Desenvolvimento). Nas várias tarefas propostas os alunos são levados a refletir sobre estas temáticas, sensibilizados para a necessidade de uma ação individual e coletiva e ainda para promover ações/ atividades dirigidas à Comunidade Escolar e Comunidade Envolvente. Destacámos a presença de alunos e professores em momentos de solidariedade e voluntariado como é o caso da recolha de bens para o Banco Alimentar. Realizam-se também diversas exposições de trabalhos sobre os temas do clima, emergência climática e Direitos Humanos e de iniciativas de sensibilização para o Dia da Memória do Holocausto, ou feriados nacionais como o 5 de outubro ou 25 de abril. São ainda fomentados debates sobre temáticas como o Orçamento de Estado.

5.3.3 Intervenções com Foco Comportamental

Podemos destacar o Projeto Pistas e Trilhos, aplicado nas aulas de EPS, e que permite desenvolver competências pessoais e sociais, o Ser+, um espaço da competência do Diretor de Turma, que procura uma ação a montante junto de alunos com comportamentos desafiantes e/ ou fraco rendimento escolar, os prémios de valorização de comportamento positivo concedidos às turmas que não apresentem participações disciplinares e os prémios concedidos aos alunos que apresentem evolução comportamental positiva são ações que se congregam num princípio de cumprimento de regras, de

inclusão na dinâmica dos grupos e valorização de comportamentos assertivos.

5.3.4 SER+ _ Pistas e Trilhos

Atividade de tutoria como estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, com vista não só ao acompanhamento escolar, mas também ao desenvolvimento pessoal e à realização do potencial do tutorando. Esta medida é implementada pelo diretor de turma aos alunos da turma da qual é diretor, referenciados para este tipo de apoio, sendo o diretor de turma apoiado pela Perita Externa do Agrupamento, para a definição de estratégias de atuação em cada caso.

A atividade SER + é realizada semanalmente, de acordo com o seguinte cronograma.

	Tempos	Segunda -Feira	Terça -Feira	Quarta -Feira	Quinta -Feira	Sexta -Feira
TARDE	1.º tempo	5º A				
	2.º tempo			6ºA		
	3.º tempo		7ºA			8ºA
	4º tempo	9ºA		6ºC	8ºC	

5.3.5 Intervenção do S.P.O.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, que desenvolve a sua ação no Agrupamento de Escolas do Viso, atuando em estreita articulação com os outros serviços de apoio educativo, nomeadamente, os serviços de apoio aos alunos com necessidades escolares específicas, os de ação escolar social e os de apoio de saúde escolar.

O SPO é constituído pelos técnicos que, no Agrupamento de Escolas do Viso, estejam a exercer a sua atividade, assumindo funções de técnicos superiores e dispõem de autonomia técnica e científica. Atualmente é composto por dois elementos permanentes, um técnico afeto à Escola Sede, um técnico afeto à EB dos Correios e EB das Campinas, e um elemento ao abrigo do POCH afeto à EB N.º 2 do Viso.

A intervenção do SPO visa:

- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade;
- Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
- Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente com a Equipa de Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), assim como com os docentes do grupo 910, na referenciação conjunta com as/os Educadoras/Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma de crianças e alunos que apresentam necessidades de ter mobilizadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Para tal, o SPO realiza a avaliação da situação e colabora na definição da resposta educativa mais adequada.
- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mercado de trabalho;
- Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de projeto de vida dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;

5.3.6 Orientação Socio Educativa

O SPO articula com as estruturas de orientação educativa da escola e com outros serviços para promover condições que assegurem a integração escolar e social dos alunos e facilitem a sua transição para a vida ativa.

O SPO tem um papel ativo na prossecução das grandes finalidades associadas ao alargamento da escolaridade obrigatória, nomeadamente na persecução do referencial do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, à promoção do sucesso escolar, à igualdade de oportunidades para todos e à preparação dos jovens para a transição e inserção no mercado de trabalho.

Para isso o SPO desenvolve o Programa de Orientação Escolar e Profissional destinado aos alunos de 9º ano, onde para além do trabalho direto desenvolvido com os mesmos, nomeadamente a realização de visitas, à QUALIFICA 2025 e Escolas Profissionais, se irá também realizar a III Feira de Orientação Escolar e Profissional 2024/2025 no Agrupamento.

A Feira de Orientação Escolar e Profissional tem como principal objetivo, promover junto dos nossos alunos/as de 9º e 8º ano, a divulgação das

ofertas formativas de todas as entidades convidadas para estarem presentes no nosso evento.

No sentido de promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação, irá realizar-se um convite para estarem presentes em reuniões de esclarecimento acerca do Sistema Educativo Português e ofertas educativas.

Contribuir para a construção de um projeto escolar e vocacional mais adequado ao perfil dos alunos/as que frequentam o 2º e 3º ciclo, na procura da melhor resposta educativa e/ou formativa.

6 ATIVIDADES TRANSVERSAIS DIRETOR E SUA EQUIPA

Toda a ação educativa para a execução das atividades do Agrupamento está ancorada nas orientações nacionais, emanadas pela tutela através dos normativos, assim como os princípios e prioridades definidos nos instrumentos de autonomia da instituição.

As atividades curriculares desenvolvidas em contexto de sala de aula, para dar cumprimento aos programas nacionais que sustentam a oferta formativa do Agrupamento, são planificadas pelos professores responsáveis pela lecionação das disciplinas no início de cada ano escolar, de acordo com as decisões tomadas em Conselho Pedagógico.

A administração e a gestão do Agrupamento são asseguradas por órgãos próprios – Conselho Geral, Diretor, Conselho Pedagógico e Conselho Administrativo. À exceção do Diretor, todos estes órgãos reúnem regularmente (e de acordo com um regimento próprio) para exercerem as suas atividades. O Diretor e o Conselho Pedagógico contam com a colaboração de estruturas de coordenação e supervisão pedagógica no sentido de assegurar a coordenação, supervisão e acompanhamento das atividades escolares e promover o trabalho colaborativo. Todas estas estruturas reúnem, com regularidade, e de acordo com a sua especificidade, ao longo do ano escolar no sentido de exercer a sua atividade. Colaboram ainda com o Diretor e o Conselho Pedagógico outras estruturas educativas, que desempenham a sua atividade de acordo com as funções que lhes foram atribuídas, definidas, nalguns dos casos, em documentos específicos criados para o efeito.

As atividades a desenvolver pela direção do Agrupamento ao longo do ano são: planear, coordenar, superintender e assegurar a execução das atividades e serviços do Agrupamento no âmbito das respetivas atribuições formais; organizar as atividades letivas e de acompanhamento de alunos em consonância com os objetivos traçados no Projeto Educativo, receção aos novos alunos e respetivos encarregados de educação;

apresentar os documentos orientadores do Agrupamento ao Conselho Geral; avaliar as atividades pedagógicas realizadas durante todos os períodos; organizar toda a logística necessária ao cumprimento escrupuloso da Lei no que concerne à realização das provas de aferição a nível nacional, as provas de equivalência à frequência e as provas finais de ciclo, de acordo com calendário estabelecido superiormente; elaborar o relatório final da execução do plano anual de atividades a submeter à apreciação do Conselho Geral; participar nos órgãos formais em que tem assento o Diretor; supervisionar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, processos de avaliação de alunos, tendo em conta critérios e planificações definidos no início do ano letivo; proceder à avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o quadro legal em vigor. Todas estas atividades obedecem ao exposto nos documentos internos do agrupamento, em particular, no Plano Plurianual de Melhoria TEIP 24/25, Gestão e Planeamento Curricular do Agrupamento de Escolas do Viso 24/25, destacando-se algumas pela sua especificidade:

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI-ZAÇÃO
Lançamento do ano letivo 2024/2025: i) Reuniões da Direção com os Coordenadores Estabelecimento, Pessoal Não Docente, Serviços Psicologia e Orientação, Associação de Pais, Câmara Municipal do Porto, Junta de Freguesia de Ramalde, Escola Superior de Educação, PALLCO,……; ii) Reunião do Conselho Pedagógico; iii) Reuniões dos Departamentos; iv) Reuniões dos Grupos de Recrutamento; v) Reuniões do Conselho de Diretores de Turma; vi) Reuniões dos Conselhos de Turma; vii) Reuniões de Articulação entre docentes com alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais e os docentes do ensino especial.	- Uniformizar procedimentos de atuação ao nível de funcionamento dos vários setores do Agrupamento; - Definir estratégias de atuação pedagógica ao nível das várias estruturas intermédias; - Elaborar as planificações das atividades letivas; - Planear o trabalho com o grupo turma ao nível dos conselhos de turma; - Conhecer os critérios gerais de avaliação e classificação dos alunos, bem como outros procedimentos relativos à avaliação; - Melhorar o trabalho colaborativo e de supervisão pedagógica entre os docentes; - Promover o sucesso escolar dos alunos.	- Direção; - Pessoal Não Docente; - Docentes; - Órgãos e estruturas intermédias; - Parceiros do agrupamento.	Entre os dias 1 e 30 de setembro de 2024
Receção aos Alunos	- Facilitar a integração dos alunos no novo contexto escolar; - Dar a conhecer os novos espaços escolares; - Tomar conhecimento de regras de funcionamento;	- Direção; - Diretores de Turma; - Alunos dos: Pré-escolar; 1.º Ciclo; 5.º ano; - Pais e Encarregados de Educação.	11 e 12 de setembro de 2024
Entrega dos Diplomas do Mérito Escolar e da Evolução das Competências Sociais	- Desenvolver mecanismos que valorizem, incentivem e premeiem a participação ativa dos alunos na sua vida escolar; - Reconhecer a excelência dos alunos e o seu sucesso escolar;	- Alunos; - Direção; - Docentes; - BIAl; - PALLCO - Associação de Pais e Encarregados de Educação;	janeiro 2025

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	CALENDARI-ZAÇÃO
	- Sensibilizar os alunos e os Pais/Encarregados de Educação para a valorização do trabalho escolar.	- Pais/ Encarregados de Educação;	
Jantar de Natal	- Promover o convívio entre docentes e pessoal não docente;	- Direção; - Docentes; - Pessoal não docente.	dezembro de 2024
Pais no Agrupamento de Escolas do Viso, Porto	-Potenciar estratégias de gestão que reforcem a promoção e o envolvimento dos pais ou encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; -Aumentar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos através da sua participação em reuniões; -Envolver os alunos numa maior participação na vida da escola.	- Alunos; - Docentes; - Pais/ Encarregados de Educação; - Técnicos AEC e "Ramalde a Brincar"; - SPO	Ao longo do ano "Dia Aberto"- janeiro de 2025 (será destinado um dia, não comum, para cada estabelecimento de ensino)
Jantar de finalistas de 9.ºano	- Proporcionar aos alunos momentos de convívio e memórias de bons momentos experienciados no Agrupamento; -Envolver os alunos nas boas práticas do agrupamento.	- Alunos; - Docentes; - Pessoal não docente - Técnicos	junho de 2025

7 ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO

ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
1	**Reunião de Pais/Encarregados de Educação**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	setembro	Docentes envolvidos	Desdobráveis informativos e Fotocópias		Tarde
2	**Visita Guiada - Receção às turmas do 5.º Ano**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB	EB Viso (sede)	setembro	Ana Paula Alves	Passaportes de leitor e livros da BE.	No tempo da aula/disciplina	
3	**Comemoração do Mês da Biblioteca Escolar**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	outubro	Ana Paula Alves	Não se aplica.	No tempo da aula/disciplina	
4	**Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**	Grupo 910	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	dezembro	Eugénia Oliveira, Natália Abreu, Sílvia Félix, Daniela Mourão e Rosa Ferreira	sem custos	Todo o dia	
5	**Dia do Autismo**	Grupo 910	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	abril	Eugénia Oliveira, Natália Abreu, Sílvia Félix, Daniela Mourão e Rosa Ferreira	Sem custos	Todo o dia	

ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
6	**Reunião de esclarecimentos acerca do Sistema Educativo Português com Pais/Encarregados de Educação**	SPO	9.ºA, 9.ºB, Pais/Encarregados de Educação	EB Viso (sede)	junho	Psicóloga Sandra Guimarães	Sala de aula (mesas e cadeiras), projetor, PC, Flyer para os EE's.		Tarde
7	**Atendimento individual aos Encarregados de Educação via digital ou presencia**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	Docentes envolvidos	a definir		Todo o dia
8	**Criação e organização da Página Digital da BE**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Laura Lima	Próprios do Agrupamento		Todo o dia

ATIVIDADES DE ESCLARECIMENTO E DIVULGAÇÃO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
9	**Reformulação do blogue**	Equipa da Biblioteca Escolar	4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Laura Lima	Recursos próprios do Agrupamento		Todo o dia
10	**Divulgação dos projetos da Biblioteca**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Maria José Pinho	Próprios da Biblioteca, papel de cenário, papel de engenharia e papel vegetal, no valor estimado de 50.€.		Todo o dia

8 ATIVIDADES CIENTÍFICAS

ATIVIDADES CIENTÍFICAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
11	**Dia da Cultura Científica**	Grupos 230, 510	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Fátima Barros	Transporte e entrada no Planetário para os 7ºanos	Tarde	
12	**Comemoração do Mês da Ciência**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	novembro	Manuela Ferreira	Próprios do Agrupamento e aquisição de produtos para as experiências, num valor estimado de 30.00€.	No tempo da aula/disciplina	No tempo da aula/disciplina
13	**Dia das Ciências Experimentais**	Grupo 230, Grupo 510, Grupo 520	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	junho	Graça Simões	Materiais consumíveis	No tempo da aula/disciplina, Todo o dia	
14	**Competições Nacionais de Ciência em Rede - Universidade de Aveiro**	Grupo 230	5.ºB, 6.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Georgina Luísa Fonseca da Costa	Computadores		Todo o dia

9 ATIVIDADES CULTURAIS

ATIVIDADES CULTURAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
15	**Día de Muertos**	Grupo 350	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro	Sílvia Magalhães	Flores, papel, catrinas, cartolina, cola, água, mesa, etc.	Todo o dia	Todo o dia
16	**Semana da Alimentação**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	outubro	Coordenadora Estabelecimento	A definir, mas sem custos	No tempo da aula/disciplina,Manhã, Tarde	Manhã, Tarde
17	**Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	outubro	Docentes envolvidos	A definir	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
18	**Dia do Animal**	Grupo 230, Grupo 520	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro	Paula Gomes	Cartolinas, colas, fotocópias a cores	Todo o dia	
19	**Dia da Alimentação**	Grupo 230, Grupo 520	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro	Paula Gomes	Materiais de decoração, cartolinas, fotocópias a cores.	No tempo da aula/disciplina,	Todo o dia
20	**Dia Mundial da Música**	Grupo 110	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	outubro	Coordenadora de estabelecimento	A definir, mas sem custos	Tarde	
21	**Día de la Hispanidad - 12 de octubre**	Grupo 350, Grupo 530, Grupo 600	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro	Sílvia Magalhães; Cristina Brás e Maria José Pinho	40 cartolinas brancas	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia

ATIVIDADES CULTURAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
22	**São Martinho**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	novembro	Coordenadora estabelecimento	Castanhas, água, sumos, materiais de desgaste e desperdício e outros a definir	No tempo da aula/disciplina, Tarde	Tarde
23	**ThanksGiving Dia de ação de graças**	Grupo 120	3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	27 de novembro	Sandra Marcelino		No tempo da aula/disciplina	
24	**Noël**	Grupo 320	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	dezembro	Docentes de Francês	Computador, colunas, 7 cartolinas, 55 folhas brancas, tesouras e marcadores	No tempo da aula/disciplina	
25	**La chandeleur**	Grupo 320	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	janeiro, fevereiro	Docentes de Francês	4 litros de leite, 3 kg de farinha, 3 dúzias de ovos	No tempo da aula/disciplina	
26	**Dia de Reis /Janeiras**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	janeiro	Docentes envolvidos	material de desgaste: cartolinas, tintas, etc	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
27	**Carnaval**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, S3, S4 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	fevereiro	Coordenadora Estabelecimento/ Docentes envolvidos	Sem custos	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
28	**Olimpíadas das Línguas**	Grupo 300, Grupo 320, Grupo 330, Grupo 350	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	março, abril	Departamento de Línguas	3 folhas A3 para o cartaz, 5 folhas A4 para o QRcode.	No tempo da aula/disciplina	
29	**Dia do Pai**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	março	Docentes envolvidos	materiais de desgaste	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde

ATIVIDADES CULTURAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
30	**Dia da Árvore, Dia da Poesia**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	março	Docentes envolvidos	livros e materiais de desgaste a definir	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
31	**Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno"**	Grupo 300	9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	março	Professores do Grupo 300	7 euros por aluno (32 alunos)	Manhã	Tarde
32	**Assistir ao teatro musical promovido por Plano 6**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	março	Docentes envolvidos	valor do ingresso e do transporte	No tempo da aula/disciplina, Manhã	
33	**Semana da Leitura**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	março	Ana Paula Alves	Próprios das bibliotecas (livros e materiais diversos a selecionar de acordo com as atividades) e impressões de cartazes e de certificados.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
34	**Páscoa**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	abril	docentes envolvidos	material de desgaste e outros a definir	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
35	**Ida ao teatro - "Leandro, Rei de Helíria"**	Grupo 300	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	abril	Professores do Grupo 300	7 euros por aluno (40 alunos)	Tarde	Tarde

ATIVIDADES CULTURAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
36	**Dia da Mãe**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	maio	docentes envolvidos	a definir	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
37	**Dia do Ambiente**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	junho	docentes envolvidos	materiais de desgaste e ainda outros a definir	No tempo da aula/disciplina	Manhã
38	**Sarau de música e poesia dedicado a Luís de Camões**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB, Pais/Enc. de Educação	EB Viso (sede)	junho	Ana Paula Alves	Próprios do Agrupamento		Tarde
39	**500 aniversário do nascimento do Camões**	Equipa da Biblioteca Escolar, Grupo 250	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Instrumento musical do aluno(flauta) e instrumentos Orff da escola	Todo o dia	Todo o dia
40	**10 minutos a ler**	Grupo 300	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Professores do Grupo 300	Livros	No tempo da aula/disciplina	
41	**Texto do mês**	Grupo 300	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Professores do Grupo 300	Não se aplica.		Todo o dia
42	**Une personnalité- un mois**	Grupo 320	9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Docente do 320 do 9º ano	computador, colunas, projetor, 20 cópias a cores	No tempo da aula/disciplina	

10 ATIVIDADES DESPORTIVAS

ATIVIDADES DESPORTIVAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
43	**Corta Mato Escolar**	Grupo 260, Grupo 620	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	dezembro	Grupo EF (260+620)	Ambulância, reforço alimentar, material de divulgação e fitas de sinalização.	Manhã	
44	**Corta Mato Distrital**	Grupo 260, Grupo 620	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	janeiro, fevereiro	Grupo de EF (260+620)	Transporte e reforço alimentar.	Manhã	
45	**Torneio Escolar de Voleibol**	Grupo 260, Grupo 620	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	abril	Grupo EF (260+620)	Reforço alimentar para árbitros.	Tarde	

11 CLUBES

CLUBES									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
46	**Clube de lavores**	Fátima Barros	2º e 3ºciclo	Escola Viso(sede)	ao longo do ano	Fátima Barros	30 €		3f 13-13:50
47	**Clube das artes e ambiente**	Sílvia Portela	2º e 3ºciclo	Escola Viso(sede)	ao longo do ano	Sílvia Portela	100 €		4f e 5f 16:10-17:00

CLUBES									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
48	**Clube de futsal feminino**	Rui Martins	2º e 3ºciclo	Escola Viso(sede)	ao longo do ano	Rui Martins	Bolas de futsal		5f 13.15-14:30
49	**Clube de Leitores**	Equipa da Biblioteca Escolar	Pais/Encarregados de Educação	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios da Biblioteca		Tarde
50	**Clube de Robótica**	Fátima Barros e Isabel Cruz	2º e 3ºciclo	Escola Viso(sede)	ao longo do ano	Fátima Barros e Isabel Cruz			5f 13:30-14:20

12 DESPORTO ESCOLAR

DESPORTO ESCOLAR									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
51	**Badminton**	Débora Cardoso	2º e 3.º ciclos	Escola Viso (sede)	ao longo do ano	Débora Cardoso	Desporto Escolar		2f 12:15-13:30 4f 16:30-17:20
52	**Futsal**	João Castro	Escalão Infantil B masculino	Escola Viso (sede)	ao longo do ano	João Castro	Desporto Escolar		5f 16:30-17:20 6f 16:00-17:15

53	**Patinagem**	Hugo Silva	2º e 3.º ciclos	Escola Viso (sede)	ao longo do ano	Hugo Silva	Desporto Escolar		2f 15:00-16:15 4f 16:30-17:20

13 EXPOSIÇÕES E MOSTRAS

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
54	**Dia da Cultura Científica**	Grupo 510	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Fátima Barros	Papel, fotocópias a cores	Todo o dia	
55	**Dia Europeu das Línguas**	Grupo 300, Grupo 320, Grupo 330, Grupo 350	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	setembro, outubro	Raquel Simões	Papel colorido, material de pintura e desenho, cola, etc. (30€) .	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
56	**European Languages Day**	Grupo 220	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	setembro	Coordenadora do Departamento de Línguas	1 folhas colorida por aluno, marcadores e tesouras.	No tempo da aula/disciplina	
57	**Día de la Hispanidad**	Grupo 350	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro	Sílvia Magalhães	Cartolina, cola	Todo o dia	
58	**Halloween**	Grupo 120	1.º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	outubro	Sandra Marcelino		No tempo da aula/disciplina	

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
		Grupo 330	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	outubro, novembro	Professores de Inglês do 3º ciclo	Cartolinas pretas, laranjas e roxas, material de desenho e pintura, cola, etc. (20€)	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
		Grupo 220	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	outubro, novembro	Professores de Inglês do 2º ciclo	Cartolinas pretas e brancas, tesouras e cola.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
59	**Floresta Autóctone**	Grupo 530 e 600	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Docente Cristina Brás	Papéis e carolinas; materiais riscadores vários.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
60	**Exposição comemorativa do Dia da floresta Autóctone (Dia 23 de Novembro)**	Grupo 240	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	novembro	Professoras Sílvia e Iracema	60 euros		Todo o dia
61	**Semana da Prevenção de Resíduos**	Grupo 240	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	novembro	Professoras Sílvia e Iracema	60 euros		Todo o dia
62	**Natal**	Grupo 600	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	dezembro	Docente Cristina Brás	Papéis, cartolinas, materiais riscadores, guaches, pincéis.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
63	**Exposição dos trabalhos dos alunos de 1º periodo.**	Grupo 530 e 600	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	novembro, dezembro	Docente Cristina Brás	Papéis, cartolinas, materiais riscadores, guaches, pincéis.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
64	**Christmas Cards**	Grupo 330	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	dezembro	Professor de Inglês da turma	Cartolinas, marcadores, cola, e outros materiais de desenho e pintura (20€)	No tempo da aula/disciplina	
65	**O Natal chegou à escola**	Grupo 240	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	dezembro, janeiro	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	100 euros		
66	**Músicas de natal**	Grupo 250	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	dezembro	Helena Marvão de Carvalho(Prof EM)	Instrumento musical do aluno(flauta) e instrumental Orff da escola		Manhã
67	**Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos**	Equipa Cidadania e Desenvolvimento	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	dezembro	Susana Ribeiro	cartolinas, cola, computador, lápis de cor e canetas.	No tempo da aula/disciplina	
68	**Exposição dos trabalhos dos alunos de 2º periodo**	Grupo 530 e 600	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	fevereiro, março	Docente Cristina Brás	Papéis, cartolinas, materiais riscadores, guaches, pincéis.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
69	**St. Valentine's Day**	Grupo 120	1º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	fevereiro	Sandra Marcelino	A definir	No tempo da aula/disciplina	
		Grupo 220 e 330	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)		Professor de Inglês da turma	Papel cenário, marcadores, cola, lápis de cor, cartolinas e outros materiais variados (30€)	No tempo da aula/disciplina	
70	**Dia de S. Valentim / Dia da Amizade**	Grupo 240	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	fevereiro	Professoras Sílvia e Iracema	60 euros		Todo o dia
71	**Dia Internacional da Matemática - Dia do PI**	Grupo 230, Grupo 500	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	março	Susana Senra	Jogos didáticos, cartolinas, tesouras, fotocópias, salas de aula	Manhã, Tarde	
72	**"Primavera" - Um novo recomeço**	Grupo 240 (EV)	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	março, abril	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	60 euros		Todo o dia
73	**"Primavera" - Toca a mexer**	Grupo 240 (ET)	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	março, abril	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	60 euros		Todo o dia
74	**"Le Printemps des Poètes"**	Grupo 320	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	março, abril	Docentes de Francês	Papel de cenário, 3 rolos de película autocolante transparente, 100 folhas coloridas, 50 cópias	No tempo da aula/disciplina	

EXPOSIÇÕES E MOSTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
75	**III Feira de Orientação Escolar e Profissional**	SPO	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	maio	Psicóloga Sandra Guimarães	Espaço Ginásio, montagem do espaço com materiais da escola (mesas e cadeiras), coffee breack.	Manhã	
76	**Exposição dos trabalhos dos alunos de 3º período**	Grupo 530 e 600	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	maio, junho	Docente Cristina Brás	Papéis, cartolinas, materiais riscadores, guaches/aguarelas, pincéis.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
77	**Exposição: "À volta de Camões"**	Grupo 240	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	junho	Professoras Sílvia Portela e Iracema Pires	80 euros		Todo o dia

14 COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS

COLÓQUIOS, CONFERÊNCIAS, PALESTRAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)

15 CONCURSOS

CONCURSOS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
78	**Olimpíadas da Matemática**	Grupo 230, Grupo 500	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Susana Senra	Papel	Tarde	Tarde
79	**Desafio Internacional de Pensamento Computacional - Bebras Castor**	Grupo 550	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Isabel Cruz	Computadores e Internet	No tempo da aula/disciplina	
80	**Las Coronas de los Reyes Magos (Navidad)**	Grupo 350	7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	janeiro	Sílvia Magalhães	Cartolina	Todo o dia	Todo o dia
81	**Concurso/exposição de rosas-dos-ventos de materiais reciclados**	Grupo 420	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	janeiro, fevereiro	Professores de Geografia.	Materiais reciclados dos alunos. Expositores, cartolinas e prémios (os prémios ficam a cargo da professora).		Todo o dia
82	**Torneio Inter-Escolas CJD 24**	Colégio Júlio Dinis	5.º , 6ºano	EB Viso (sede)	24 de abril	Professores do 230 (Mat)		Todo o dia	

83	**Olimpíadas da Química**	Grupo 510	9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	abril, maio	Fátima Barros	Transporte		Todo o dia
84	**Artistas Digitais**	Grupo 550	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	abril, maio, junho	Isabel Cruz	Não Aplicável	No tempo da aula/disciplina	
85	**Apps for Good**	Grupo 550	9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Isabel Cruz	Computadores e Internet	No tempo da aula/disciplina	

16 CONVÍVIO

CONVÍVIO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
86	**Almoços convívio- 9ºB**	Diretora de turma	9.ºB	EB Viso (sede)	dezembro, junho	Débora Cardoso	Cada aluno é responsável por comprar a sua senha de almoço.		Manhã
87	**Comemoração do Natal**	Grupo 100 e 110	S1, S2, S3, S4 e 1.º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	dezembro	Coordenadoras estabelecimento	a definir	No tempo da aula/disciplina, Tarde	
88	**Dia da família**	Grupo 100 e 110	S1, S2, S3, S4 e 1.º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	maio	Coordenadoras estabelecimento	a definir	No tempo da aula/disciplina, Tarde	
89	**Dia da Criança**	Grupo 100 e 110	S1, S2, S3, S4 e 1.º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	maio	docentes envolvidos	a definir	No tempo da aula/disciplina, Manhã, Tarde	
90	**Five o' clock tea**	Grupo 120	3º e 4º ano	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	junho	Sandra Marcelino		No tempo da aula/disciplina	
91	**Festa de Finalistas/ final do ano**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, S3, S4 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios EB nº2 Viso	junho	Coordenadoras estabelecimento	A definir	No tempo da aula/disciplina Manhã	Tarde

17 PROJETOS EXTERNOS

PROJETOS EXTERNOS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
92	**Projeto Educação Ambiental**	Grupo 100	S1, S2	EB Correios	outubro	Helena Magalhães e Soledade Fernandes	Transporte fornecido pela CMP	No tempo da aula/disciplina, Manhã, Tarde	
93	**Voluntários de Leitura**	Equipa da Biblioteca Escolar	4.ºA, 4.ºB	EB nº2 Viso	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Ana Paula Alves	Dois computadores da biblioteca	No tempo da aula/disciplina	
94	**Matemática Fora de Portas**	Grupo 230, Grupo 500	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Susana Senra	Andante	Tarde	Tarde
95	**Atividades e projetos promovidos por parceiros educativos: CMP, (porto de crianças) CEA (centros de educação ambiental)**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	docentes envolvidos	a definir	No tempo da aula/disciplina, Manhã, Tarde	
96	**Porto de Crianças**	Grupo 110	1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB nº2 Viso	ao longo do ano	Professores e Coordenadora	Sem custos	No tempo da aula/disciplina	

PROJETOS EXTERNOS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
97	**Projeto aLer+**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios das bibliotecas escolares.	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
98	**Todos Juntos Podemos Ler**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios do Agrupamento	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
99	**Projeto SEI**	CMP Fátima Barros	3.º ciclo	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Fátima Barros	A cargo da CMP		
100	**Junior Achievement**	JAPortugal	1º, 2º e 3º ciclo	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Paula Gomes		No tempo da aula/disciplina EPS	
101	**Aulas sem fronteiras**	UP e CMP	3º ciclo	EB Viso (sede)	2º ou 3º P	Paula Gomes		No tempo da aula de língua estrangeira	
102	**Braço Direito**	BIAL	9.º ano	EB Viso (sede)	3º P	Paula Gomes			Todo o dia

PROJETOS EXTERNOS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
103	**Universidade Júnior**	CMP/ UP	2º e 3º ciclo	EB Viso (sede)	Julho 2025	Paula Gomes	Transporte para a UP		Todo o dia
104	**Mundo a Sorrir** Aprender a ser saudável	Mundo a Sorrir	Pré-escolar 1º ciclo	EB Campinas EB Correios EB Viso Nº2	Ao longo do ano	Coordenadora de Estabelecimento	Kits de higiene pessoal		
105	**No poupar está o Ganho (Literacia Financeira)**	Fundação Cupertino de Miranda	1.º ciclo			Coordenadora de Estabelecimento			
194	**Escola Ciência Viva**	UP, CMP MHNC	4ºA	EB Campinas EB Correios	2.º período	Coordenadora de Estabelecimento	Passe ou andante		
195	**Semear Cidadania**	Junta de Freguesia	4ºA, 4º B	EB Correios EB Viso Nº2	Ao longo do ano	Sónia Balonas Maria Gomes			
196	**Mediadores**	Asas de Ramalde	1.º Ciclo	EB Viso Nº2	1.º período	Coordenadora de Estabelecimento			
197	**Porto de Palavras**	CMP	Pré-escolar	EB Campinas EB Viso Nº2	Ao longo do ano	Coordenadora do pré-escolar			

18 PROJETOS INTERNOS

PROJETOS INTERNOS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
106	**Projeto «Livros, janelas para o mundo»**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	docentes envolvidos	livros, sacos de pano, material diverso	No tempo da aula/disciplina Manhã, Tarde	
107	**Projeto: "Despertar para a Ciência"**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	docentes envolvidos	materiais a definir de acordo com as atividades	No tempo da aula/disciplina, Manhã, Tarde	
198	**MEL Momento Extraordinário de Leitura**	Momento MEL	3º A	EB Correios	ao longo do ano	Leonor Valdemar	Livros de histórias dos alunos		

19 VISITAS DE ESTUDO

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
108	**Visita ao Centro Interpretativo da Afurada**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	outubro	Isabel Palmares	Transporte (Junta Freguesia de Ramalde)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	
109	**Caça ao Tesouro pela alfândega - Museu dos Transportes e Comunicações**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	novembro, dezembro	Isabel Palmares	Transporte (carrinha da Junta de Freguesia de Ramalde) 3 euros por aluno	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	
110	**Visita ao Planetário do Porto**	Grupo 510	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	novembro	Fátima Barros	Transporte e entrada		Tarde
111	**Visita guiada à Conserveira Pinhais em Matosinhos**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	novembro	Isabel Palmares	Bilhete (cerca de 7 euros) e transporte (Junta Freguesia de Ramalde)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	
112	**Visita guiada à Câmara Municipal do Porto**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	dezembro	Isabel Palmares	Transporte - metro (andante ou passe)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
113	**Visita ao Pavilhão da Água**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	janeiro	Isabel Palmares	Transporte - Junta de Freguesia de Ramalde e bilhete (preço a combinar)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
114	**Visita guiada ao Teatro de S. João**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	janeiro	Isabel Palmares	transporte - Metro Bilhete: andante ou passe	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	
115	**Visita à fábrica Arcádia - Rua do Almada**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	fevereiro	Isabel Palmares	transporte - metro Bilhete: andante ou passe	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	No tempo da aula/disciplina, Tarde
116	**Visita ao Museu das Bonecas**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	fevereiro	Isabel Palmares	bilhete de metro + custo do bilhete	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
117	**Visita guiada ao Museu de Serralves**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	fevereiro	Isabel Palmares	Transporte - Junta de Freguesia de Ramalde e bilhete (preço a combinar)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
118	**Visita à fábrica - Paupério em Valongo**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	março	Isabel Palmares	Transporte - Junta Freguesia de Ramalde bilhete - 1 euro	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
119	**Visita de estudo às Grutas de**	Grupo 520	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	abril	Manuela Ferreira e António Brandão	Comparticipação ASE para os alunos de escalão A e B e quatro professores		Todo o dia

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
	Mira D'aire								
120	**Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia**	Grupo 520	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC	EB Viso (sede)	abril	Manuela Ferreira e António Brandão	Comparticipação do ASE para os alunos de escalão A e B e 4 professores acompanhantes		Todo o dia
121	**Visita guiada à Casa do Cinema Manoel de Oliveira em Serralves**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	abril	Isabel Palmares	Transporte /Junta de Freguesia de Ramalde	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
122	**Visita ao Museu Militar do Porto e Parque das Águas**	Grupo 400, Grupo 420	9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	abril	Docentes dos grupos 400 e 420	Andante com duas viagens e entrada no museu.	No tempo da aula/disciplina	Tarde
123	**LIPOR Centro de Triagem**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	maio, junho	Isabel Palmares	Transporte Junta de Freguesia de Ramalde	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
124	**Quinta Pedagógica da Maia**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	maio	Isabel Palmares	Transporte - Junta de Freguesia e Ramalde	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Todo o dia

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
125	**Percurso - Escadas dos Guindais e Funicular**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	maio	Isabel Palmares	Viagens de metro (andante ou passe) e bilhete funicular - 2 euros	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
126	**Visita de estudo à Igreja São José das Taipas e concurso de Geografia "Aluno brilhante"**	Grupo 400, Grupo 420	7.ºA, 7.ºB	EB Viso (sede)	maio, junho	Docentes dos grupos 400 e 420	Andante com duas viagens e bilhete de entrada na Igreja.		Todo o dia
127	**Visita ao museu World of Discoveries e percurso pela cidade do Porto**	Grupo 400, Grupo 420	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC	EB Viso (sede)	maio, junho	Docentes dos grupos 400 e 420	Andante com duas viagens e bilhete de entrada no Museu.	No tempo da aula/disciplina	Tarde
128	**Museu das Descobertas**	Grupo 200	5.ºA, 5.ºB	EB Viso (sede)	maio	Ana Paula Alves/ Maria do Pilar Freire	Transporte/ bilhete entrada museu	No tempo da aula/disciplina	Tarde
129	**Percurso na Baixa Histórica do Porto**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	junho	Isabel Palmares	Bilhete/andante para as viagens de metro	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
130	**Museu da Farmácia**	Diretora de turma	5.ºB	EB Viso (sede)	junho	Georgina Luísa da Costa	Nada a registar		Tarde
131	**Oficina Reciclar do Porto Ambiente - visita à Empresa Municipal Porto Ambiente**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Isabel Palmares	Transporte (carrinha da Junta de Freguesia de Ramalde)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
132	**Descomplicar a Economia Circular - Quinta do Covelo**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Isabel Palmares	Transporte (junta Freguesia de Ramalde)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
133	**A Vida das Plantas - Palácio de Cristal**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºB, 9.ºA	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Isabel Palmares	transporte - Carrinha da Junta de Freguesia de Ramalde	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde
134	**A Matemática na Natureza _ Explorar o Meio**	Isabel Palmares	5.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 9.ºA	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Isabel Palmares	Transporte (carrinha da Junta de Freguesia de Ramalde)	Aprendizagens Substitutivas - Explorar o Meio	Tarde

VISITAS DE ESTUDO									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
135	**Visitas de interesse lúdico pedagógico com transporte fornecido pela CMP**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	docentes envolvidos	a definir	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
136	**Visitas de Estudo ao meio envolvente**	Grupo 100	S1, S2, S3, S4	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	ao longo do ano	docentes envolvidos	a definir	No tempo da aula/disciplina	Manhã, Tarde
137	**Saídas à Comunidade**	Grupo 910	1.ºA, 2.ºA, 5.ºA	EB Campinas	ao longo do ano	Eugénia Oliveira e Sílvia Félix	Sem custos	Manhã	
138	**Visitas de Estudo**	Grupo 110	1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB nº2 Viso	ao longo do ano	Professores e Coordenadora de Estabeecimento	A definir	No tempo da aula/disciplina	
199	**Festival de Cinema Indie Júnior**	Centro de Cinema Batalha	4ºA	EB Correios	28 de janeiro	Coordenadora de Estabelecimento			

20 PADDE

PADDE									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
139	**Sala de estudo + Digital**	Direção	2.º e 3.º ciclo	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Fátima Barros	PC, Kit digital, Professores		
140	**Aprender com o PC**	Direção	3.º e 4.º ano	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios	ao longo do ano		PC, Kit digital, Professores Titulares de Turma	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
141	**Aprender D+**	Direção	1.º, 2.º e 3.º ciclo	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Coordenadores	PC, Kit digital, Professores e Professores Titulares de Turma		Todo o dia
142	**Escola D**	Direção	1.º, 2.º e 3.º ciclo	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Equipa Tecnológica	PC, Kit digital		Todo o dia
143	**PAA Digital**	Direção	Comunidade educativa	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Equipa TEIP	PC, Internet	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
144	**Comunica-ção Digital**	Direção	Comunidade educativa	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Direção, coordenadores e grupos disciplinaresPC, Internet			Todo o dia
145	**Pais + Digitais**	Direção	Encarregados de educação	EB nº2 Viso, EB Correios, EB Correios, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Coordenadoras Diretores de Turma / PTT	PC, Internet, Serviços Administrativos(S. A.)		Todo o dia Horário de expediente dos S.A.

21 LITERACIAS

LITERACIAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
146	**Comemoração do Mês Internacional da Internet Segura**	Equipa da Biblioteca Escolar, Equipa Cidadania e Desenvolvimento	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	fevereiro	Ana Paula Alves/Susana Ribeiro	Próprios da Biblioteca.	No tempo da aula/disciplina	
147	**Literacia da Informação e dos Média**	Equipa da Biblioteca Escolar, Equipa Cidadania e Desenvolvimento	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Susana Ribeiro	Próprios da Biblioteca.	No tempo da aula/disciplina	
148	**Luís de Camões a três tempos**	Equipa da Biblioteca Escolar, Equipa Cidadania e Desenvolvimento, Grupo 200, Grupo 240, Grupo 250, Grupo 300, Grupo 400, Grupo 420, Grupo 530, Grupo 600	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Aquisição de livros para prémios e de papel próprio para certificados, no valor de 300€	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
149	**ReLer com a biblioteca**	Equipa da Biblioteca Escolar	4.ºA, 5.ºA, 6.ºC	EB Campinas, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios da Biblioteca e impressões.	No tempo da aula/disciplina	
150	**Encontros com Livros**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios da Biblioteca.	No tempo da aula/disciplina	

LITERACIAS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
151	**Diário de Escritas**	Equipa da Biblioteca Escolar	4.ºA, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Diversos tipos de papel e de gramagem, no valor estimado de 30€	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
152	**Formação de utilizador (informalmente)**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves e toda a equipa	Próprios da biblioteca		Todo o dia
153	**Um toque de Leitura**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Laura Lima	Próprios do Agrupamento (tablets da biblioteca e da escola) e e-books	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
154	**Requisição domiciliária/ Leitores+**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/equipa da BE	Livros próprios das bibliotecas do Agrupamento	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia
155	**10 Minutos a Ler**	Equipa da Biblioteca Escolar, Grupo 110, Grupo 200, Grupo 300	1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Bibliotecária e professores titulares de turma e de Português	Próprios da Biblioteca	No tempo da aula/disciplina	Todo o dia

22 ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS

ATIVIDADES ASSOCIAÇÃO DE PAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
156	**Presença nas apresentações /reuniões iniciais do ano letivo**	APEEAEV	Pais	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	setembro / outubro 2024	APEEAEV		x	
157	**Obras**	APEEAEV		EB Correios	Inauguração setembro/2024	APEEAEV			
158	**Assembleia Geral Eleitora**	APEEAEV	Sócios APEEAEV	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	24/10/2024	APEEAEV			
159	**"Mercadinho e festa de Natal"**	APEEAEV	Comunidade Educativa	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	22/11/2024	APEEAEV	Aluguer de mesas para venda de diversos artigos		
160	**"O Pai Natal vai à escola"**	APEEAEV	Todos os alunos	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	13/12/2024	APEEAEV	Entrega dos presentes aos alunos	X	
161	**Reuniões com Representantes de Pais/ Encarregados de Educação (RPEE)**	APEEAEV	Pais/ Encarregados de Educação (RPEE)	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	2024	APEEAEV			

ATIVIDADES ASSOCIAÇÃO DE PAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
162	**Dia da Árvore**	APEEAEV	Todos os alunos	EB 2/3 Viso.	A definir	APEEAEV			
163	**"O Coelho vai à escola"**	APEEAEV	Todos os alunos	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso.	Abril 2025 A confirmar	APEEAEV	Oferta de ovos de chocolate.		
164	**Sessão sobre a violência no namoro**	APEEAEV	Todos os alunos	EB 2/3 Viso.	A definir	APEEAEV			
165	**Sessão nova escola novos perigos**	APEEAEV	Alunos do 4.º ano	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso.	A definir	APEEAEV	Colaboração escola segura		
166	**"O Mercadinho e festa da Primavera"**	APEEAEV	A definir	A definir	A definir	APEEAEV			
167	**"Festa da Família"**	APEEAEV	A definir	A definir	A definir	APEEAEV			
168	**"Um miminho doce"**	APEEAEV	Alunos da pré e 1º. ciclo.	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso.	1/6/2025	APEEAEV	Oferta de um miminho doce pré e 1º ano		

ATIVIDADES ASSOCIAÇÃO DE PAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
169	**Apoio às festas de finalistas do Pré-escolar, 4.º e 9.ºs anos**	APEEAEV	Todos os alunos	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	junho/2025	APEEAEV			
170	**"Festa de final de ano"**	APEEAEV	Todos os alunos	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	junho/2025	APEEAEV			
171	**Apoio aos Pais e Encarregados de Educação**	APEEAEV	Pais e Encarregados de Educação	EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	Todo o ano.	APEEAEV			
172	**Concurso do Pingo Doce "Bairro Feliz"**	Pingo Doce		EB Campinas; EB Correios; EB N2 Viso; EB 2/3 Viso.	A definir	APEEAEV			
173	**Reuniões**	APEEAEV	-Direção do agrupamento -Coordenadores das EBs -C. M. do Porto (DME) -Junta de freguesia de Ramalde (JFR) -Associações de Pais de Ramalde - Associações de Pais do Porto		Todo o ano	APEEAEV			

ATIVIDADES ASSOCIAÇÃO DE PAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
174	**CME do Porto**	CMP	Articulação com os 2 RPEE do Porto.		Todo o ano	APEEAEV			
175	**FECAP Porto**		Acompanhamento da reativação/ comissão		Todo o ano	APEEAEV			
176	**Instalações**	APEEAEV	Levantamento e acompanhamento das intervenções necessárias		Todo o ano	APEEAEV			
177	**Divulgação da página da APEEAEVP no Facebook e instagram e criação do grupo dos sócios no Whatsapp**	APEEAEV	Todos os sócios	Todo o ano	APEEAEV				
178	**Presenças da APEEAEVP**	APEEAEV		Todo o ano	APEEAEV				
179	**"Festas da Primavera da JFR/CMP"**	APEEAEV	Jardim Sarah Afonso	abril/2025	APEEAEV				

ATIVIDADES ASSOCIAÇÃO DE PAIS									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
180	**"Festas de S. João da JFR/CMP"**	JFR/CMP	Jardim Sarah Afonso	junho/2025	APEEAEV				
181	**"Festas de Verão da JFR"**	JFR	Jardim Sarah Afonso	julho/2025	APEEAEV				

23 OUTRAS ATIVIDADES

OUTRAS ATIVIDADES									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
182	**Dia do Pijama**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Correios, EB nº2 Viso	novembro	Coordenadora estabelecimento	Sem custos	No tempo da aula/disciplina	Manhã
183	**Eça é que é Eça**	Sónia Balonas	4ºA	EB Correios	novembro	Sónia Balonas	Passe ou andante e 4€.	No tempo da aula/disciplina	
184	**Visita Jogo - Passaporte Coliseu**	Sónia Balonas	4ºA	EB Correios	novembro	Sónia Balonas	Passe ou andante e 3€	No tempo da aula/disciplina	
185	**Christmas postcards**	Grupo 220	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC	EB Viso (sede)	dezembro	Professores da disciplina de Inglês do 2º ciclo	Cartolinas verdes e vermelhas, marcadores, cola e tesoura.	No tempo da aula/disciplina	

OUTRAS ATIVIDADES									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
186	**Recolha de bens para o BANCO ALIMENTAR PORTO**	Grupo de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EB Viso (sede)	novembro e maio	Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	Sem custos		Todo dia
187	**Dia Mundial da Criança/Dia do Brincar**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB nº2 Viso	maio	Marlene Magalhães	Sem custos	Manhã, Tarde	
188	**Encerramento do 1.º Período**	Grupo 100, Grupo 110	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB	EB Campinas, EB Correios, EB nº2 Viso	dezembro	Coordenadora de Escola	Sem custos	Manhã, Tarde	
189	**Hipoterapia**	Grupo 910	1.ºA, 2.ºA, 5.ºA	EB Campinas	ao longo do ano	Eugénia Oliveira e Sílvia Félix	Carrinha da Junta	Manhã	
190	**Ocupação de tempos livres/ Oficina de Ilustração**	Equipa da Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves/Cristina Brás/Equipa da BE	Próprios da BE		Todo o dia
191	**Organização e gestão da Biblioteca Escolar**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB	EB Campinas, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios das bibliotecas do Agrupamento.		Todo o dia

OUTRAS ATIVIDADES									
Nº da Atividade	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROPONENTE (S)	DESTINATÁRIOS	ESCOLA	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA APLICAÇÃO/ AVALIAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Dentro do horário letivo)	HORÁRIO DA ATIVIDADE (Fora do horário letivo)
192	**Organização dos fundos documentais**	Equipa da Biblioteca Escolar	S1, S2, S3, S4, 1.ºA, 1.ºB, 2.ºA, 3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB, 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºA, 9.ºB, Pais/Enc. de Educação	EB Campinas, EB nº2 Viso, EB Viso (sede)	ao longo do ano	Ana Paula Alves	Próprios das bibliotecas do grupamento		Todo o dia
193	**Escola Eletrão**	Associação de Gestão de Resíduos	Toda a comunidade escolar	EB Viso (sede)	ao longo do ano	Sílvia Portela	Sem custos		

24 DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO do P.A.A. 24/25

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA 24/25 será divulgado a toda a comunidade educativa através da página Web do Agrupamento. Será enviado por correio eletrónico a todos os professores, aos presidentes das associações de pais das escolas do Agrupamento.

Após aprovação, o seu acompanhamento e monitorização serão feitos por período letivo através da elaboração de uma grelha síntese das atividades a realizar nesse período. O acompanhamento do PAA 24/25 será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores das estruturas educativas, pela equipa coordenadora do PAA, da direção, pela Coordenadora dos Projetos e pelo Conselho Pedagógico.

25 AVALIAÇÃO DO P.A.A. 24/25

No final de cada atividade, o projeto será, obrigatoriamente, avaliado pelos seus responsáveis/proponentes de forma a assegurar a avaliação da sua importância para o Agrupamento e para os elementos envolvidos, aferir da consecução dos objetivos propostos e verificar o grau de satisfação do público-alvo.

A avaliação PAA 24/25 concretizar-se-á a dois níveis:

1.º Avaliação das atividades, após a sua realização, pelos seus proponentes;

2.º Elaboração, a cargo da equipa coordenadora do PAA da direção e Coordenadora dos Projetos, do relatório final de execução do PAA 24/25 devendo incluir um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados obtidos e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA 2025/2026.

O relatório final de execução do PAA 24/25 será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.